



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด
เทศบาลตำบลเมืองเก่า
อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น

คำนำ

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทย ได้ซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาภูมิภาคลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีภูมิภาคลุ่มจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้ และรายจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือ กระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด จึงได้นำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มาทบทวนปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	๑
บทที่ ๑ บทนำ	๒
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๕
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ	๑๙
ภาคผนวก	๒๑

- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคณบดีกรรมการติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด สังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า ได้ดำเนินการจัดการศึกษา นอกรอบและ การศึกษาตามอธิรยาศัย และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ โดยมีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด มีครู จำนวน ๒ อัตรา มีผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ อัตรา มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๓๗ นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด ยังมีภารกิจด้านการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน และภารกิจด้านอนุรักษ์พื้นที่ ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด จะได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด ดังต่อไปนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“สังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำภูมิปัญญา พัฒนาการกีฬาให้ก้าวไกล”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
- ๒) ส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบ การศึกษาในระบบและ การศึกษาตามอธิรยาศัย
- ๓) ส่งเสริมด้านกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเยาวชนและประชาชน
- ๔) ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ชาเริทประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้าน ^๑ เหมาะสมกับวัย	๑.๑ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน ^๑ ร่างกายเหมาะสมกับ วัย	ด้านร่างกาย ร้อย ^๑ ละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๑.๒ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน ^๑ อารมณ์จิตใจเหมาะสม กับวัย	ด้านอารมณ์ ^๑ ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๑.๓ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้านสังคม ^๑ เหมาะสมกับวัย	ด้านสังคม ^๑ ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๑.๔ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน ^๑ สติปัญญาเหมาะสม กับวัย	ด้านสติปัญญา ^๑ ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม ^๒ จริยธรรมที่เหมาะสม	๒.๑ จำนวนโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม ^๒ จริยธรรมผู้เรียน	จำนวนโครงการ ^๒ ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๒.๒ จำนวนผู้เรียนเข้า ร่วมโครงการส่งเสริม ^๒ คุณธรรมจริยธรรม	จำนวนเด็ก ^๒ ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๓) ผู้เรียนมีทักษะ ^๓ กระบวนการคิด ^๓ แก้ปัญหาและมี ^๓ จินตนาการสร้างสรรค์ ^๓ อย่างสมวัย	๓.๑ จำนวนผู้เรียน ^๓ กล้าแสดงออก	จำนวนเด็ก ^๓ ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๓.๒ ผู้เรียนมีความคิด ^๓ สร้างสรรค์	จำนวนเด็ก ^๓ ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๔) ผู้เรียนมีความภูมิใจ ^๔ ในความเป็นห้องถิน	๔.๑ ผู้เรียนอนุรักษ์ ^๔ ทรัพยากรธรรมชาติ ^๔ และสิ่งแวดล้อม	จำนวนเด็ก ^๔ ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๔.๒ ผู้เรียนร่วม ^๔ อนุรักษ์ประเพณี ^๔ ห้องถิน	จำนวนเด็ก ^๔ ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๕) ผู้ดูแลเด็กมีคุณภาพ	๕.๑ จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม	จำนวนเด็กร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๕.๒ จำนวนครั้งของการพบปะกันระหว่างผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง	จำนวนเด็กร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๕.๓ จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม	จำนวนครูร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีสื่อแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	๖.๑ มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	จำนวนครูร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๖.๒ มีสื่อการเรียนที่เพียงพอ	จำนวนอาคารร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๖.๓ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	จำนวนสภาพแวดล้อมร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๗) ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ nokrabbang และตามอัธยาศัย	๗.๑ โรงเรียน(สพฐ.)ในเขตตำบลเมืองเก่า จำนวน ๔ แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า จำนวน ๓ แห่ง ได้รับงบประมาณในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๙) เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชนโดยรับบริการด้านกีฬา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการให้กับเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึง	๙.๑ จำนวนกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการที่จัดให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชน	๔	๕	๕	๕	๕	๗
	๙.๒ จำนวนสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรม ด้านกีฬาและนันทนาการให้กับเด็กและเยาวชน	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	๙.๓ ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	๙๐%	๙๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๙) เด็ก เยาวชนและประชาชน ประพฤติปฏิบัติตามจริตประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๙.๑ จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริม เด็ก เยาวชน และประชาชน ร่วมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จริตประเพณี และกิจกรรมทางศาสนา	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
	๙.๒ ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ตาม จริตประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น แต่ละวันสำคัญทางศาสนา มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	๙๐%	๙๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัด ๑.๑) จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอย่างเหมาะสมกับ
วัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครึ่ง

ตัวชี้วัด ๑.๒) จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หน่วยวัด
ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ เหมาะสมกับ
วัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครึ่ง

ตัวชี้วัด ๑.๓) จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านสังคม เหมาะสมกับวัย/
จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครึ่ง

ตัวชี้วัด ๑.๔) จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย/
จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

(๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด ๒.๑) จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน

ขอบเขตความหมาย จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมผู้เรียน
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดำเนินการ/จำนวน
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแผนการศึกษา $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๒.๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดำเนินการ/จำนวนผู้
ที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

(๓) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหาและมีจินตนาการสร้างสรรค์อย่างสมวัย

ตัวชี้วัด ๓.๑) จำนวนผู้เรียนกล้าแสดงออก

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความกล้าแสดงออก/จำนวน
ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

- ตัวชี้วัด ๓.๒) ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์
ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐
วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์/จำนวน
ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times 100$
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง
- ๔) ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นห้องถิน
ตัวชี้วัด ๔.๑) ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐
วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม/จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times 100$
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง
- ตัวชี้วัด ๔.๒) ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ประเพณีห้องถิน
ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐
วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ประเพณีห้องถิน/
จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times 100$
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง
- ๕) ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นห้องถิน
ตัวชี้วัด ๕.๑) จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม
ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม/จำนวนทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก \times ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๕.๒) จำนวนครั้งของกีฬาบวกกันระหว่างผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง
ขอบเขตความหมาย กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนพบบวกกันระหว่างผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง \times ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน/กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกับผู้ปกครองทุกกิจกรรม

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๕.๓) จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม

ขอบเขตความหมาย กิจกรรมส่งเสริมผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมผู้ดูแลเด็ก/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมทุกโครงการ \times ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาดร่วมกับห้องเรียนหรือชุมชน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีสื่อแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด ๖.๑) มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน

ขอบเขตความหมาย อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน/จำนวนอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก \times ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สำรวจศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๖.๒) มีสื่อการเรียนที่เพียงพอ

ขอบเขตความหมาย สื่อการเรียนที่เพียงพอทุกห้องเรียน

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนสื่อการเรียนที่เพียงพอทุกห้องเรียน/จำนวนสื่อการเรียนที่ต้องการจัดซื้อ $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สำรวจสื่อการเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๖.๓) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย สื่อสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีมุนส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ อย่างเพียงพอ

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนสภาพแวดล้อมและมีมุนส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ อย่างเหมาะสมเพียงพอ/จำนวนสภาพแวดล้อมและมีมุนส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่มี $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สำรวจสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

๗) ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอธิการคัย

ตัวชี้วัด ๗.๑) โรงเรียน(สพฐ.) ในเขตตำบลเมืองเก่า จำนวน ๔ แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า จำนวน ๓ แห่ง ได้รับงบประมาณในการจัดการศึกษาขอบเขต ความหมาย

โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านสะอาด โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ โรงเรียนบ้านโนนตุ่นสามัคคี โรงเรียนบ้านดอนบม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่าจำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๑๐๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณในการจัดการศึกษา $\times 100/๗$ (จำนวนโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด ๗ แห่ง)

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น/ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี
- รายงานผลการดำเนินการโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ภาระเบิกจ่ายเงินประจำปีงบประมาณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

๙) เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชนโดยรับบริการด้านกีฬา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึง
ตัวชี้วัด ๘.๑) จำนวนกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการที่จัดให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชน

ความหมาย

กิจกรรม หมายถึง โครงการ/กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ที่เทศบาลตำบลเมืองเก่า จัดขึ้น

หน่วยวัด กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ๗ กิจกรรม

วิธีการคำนวณ หาผลรวม นับจากจำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗ กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- รายงานสรุปผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๘.๒) จำนวนสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการให้กับเด็กและเยาวชน

ความหมาย

สถานที่ หมายถึง สนามกีฬา ลานกีฬา

หน่วยวัด แห่ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ๓ แห่ง

วิธีการคำนวณ หาผลรวม นับจำนวนสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ แห่ง

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- เก็บข้อมูลจากสถานที่จริงในพื้นที่ชุมชนตำบลเมืองเก่า

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๘.๓) ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

ความหมาย

กิจกรรม หมายถึง โครงการ/กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ที่เทศบาลตำบลเมืองเก่าจัดขึ้น

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป x ๑๐๐/จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

-เก็บข้อมูลจากสถานที่จริงในพื้นที่ชุมชนตำบลเมืองเก่า

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน เก็บข้อมูล ๑ ครั้งต่อ ๑ กิจกรรม

๙) เด็ก เยาวชนและประชาชน ประพฤติ ปฏิบัติตามjarriet ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด ๙.๑) จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมเด็ก เยาวชนและประชาชนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม jarrietประเพณีและกิจกรรมทางศาสนา

ความหมาย

กิจกรรม หมายถึง โครงการกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมเด็ก เยาวชนและประชาชนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม jarrietประเพณีและกิจกรรมทางศาสนา

หน่วยวัด กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ๕ กิจกรรม

วิธีการคำนวณ หาผลรวม นับจากจำนวนกิจกรรมที่จัด

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕ กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

-จากสรุประยงานผลการจัดกิจกรรมของกองการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเมืองเก่า

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน เป็นปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๙.๒) ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ตาม Jarvis ประเมิน วัฒนธรรมของท้องถิ่นแต่ละวันสำคัญทางศาสนา มีความพึงพอใจระดับมาก ขึ้นไป

ความหมาย

กิจกรรม หมายถึง การจัดงานประเพณี เช่น ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีบุญเดือนหก ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีวันเข้าพรรษา ประเพณี “ฮิตสิบสอง ครองสิบสี่”

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป x ๑๐๐/ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

-เก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้เครื่องมือคือ แบบประเมินความพึงพอใจ ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน เก็บข้อมูล ๑ ครั้งต่อ ๑ กิจกรรม

บทที่ ๒

ผลการจัดกิจกรรมในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด เทศบาลตำบลเมืองเก่า มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำภูมิปัญญา พัฒนาการกีฬาให้ก้าวไกล”

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์

- ๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก
- ๑.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ๑.๓ การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

ส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการครบถ้วน ๕ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมส่งเสริมอนามัยให้กับเด็กเล็ก และดูแลสุขภาพอนามัยเด็กอย่างต่อเนื่องให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข และเต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- ๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก
- ๒.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก
- ๒.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพ อยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส เอื้อเพื่อเพื่อแฝ่ เห็นคุณค่าของศิลปะวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์

- ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ๓.๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กบ้านสะอาดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้บริหารมีภาระวางแผนการพัฒนาด้านการศึกษาที่เป็นระบบ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้ การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้มีการติดตามประเมินผล และนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางาน ให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ กลยุทธ์

- ๔.๑ ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพทั้งในระบบ
- ๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

- ๕.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ทุกระดับ
- ๕.๒ จัดฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยผู้ฝึกสอนที่มีความชำนาญด้านกีฬาแต่ละ ประเภท ตามความพร้อมและความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์

- ๖.๑ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี คนชรา ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
- ๖.๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ที่ผ่านมา กองการศึกษา ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๑-๖ ได้จัดกิจกรรมครอบคลุมทุกกลยุทธ์ ซึ่งมีผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบ แผนที่มา ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

ឧបត្ថម្ភនៃការដាក់បានការពិសោធន៍យល់ខ្លួនអាណាពលរដ្ឋបាន និងការសម្រាប់ការផ្តល់ជាមុនបាននៅពេលវេលាសម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម និងការបង្កើតក្រុងប្រជាជនជាតិ និងការសម្រេចទៅការរួមគ្នាទាំងអស់។

ការពិសោធន៍យល់ខ្លួន

៣.១ សំណង់ការពិសោធន៍យល់ខ្លួន សេចក្តីក្នុងក្រុងប្រជាជនជាតិ

ក្រសួង/ក្រុងក្រម	វគ្គប្រជាជន	ឈ្មោះ	អត្ថបទការងារដោយប្រធ័ណី	ព័ត៌មាធ	ប្រភេទ	អត្ថបទក្រសួងប្រជាជនជាតិ
				ព័ត៌មាធ	ប្រភេទ	
៣.២.ក្រសួងការសំងគេសង្គមការពិសោធន៍យល់ខ្លួនជាតិ (នគរបាល)	ក្រសួងពេទ្យលេខាមួយ	ស៊ុនិស្សី ពិសោធន៍យល់ខ្លួន	ទំនាក់ទំនងការកម្រិតជាមួយជាតិ និងការគ្រប់ការទិន្នន័យ	នគរបាល	រាយការ	ក្រសួងពេទ្យលេខាមួយ
៣.៣.ក្រសួងការបង្ហាញរបស់ប្រជាជនជាតិ	ក្រសួងពេទ្យលេខាមួយ	ឈុន សុខុមាភ	ការបង្ហាញពីការអនុវត្តន៍ការងារសម្រាប់ក្រសួង	ក្រសួងពេទ្យលេខាមួយ	រាយការ	ក្រសួងពេទ្យលេខាមួយ

អត្ថបទក្រសួងប្រជាជនជាតិ និងការសម្រេចទៅការរួមគ្នាទាំងអស់ នឹងបង្កើតឡើងនៅថ្ងៃទី ៨ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០២១ នៅក្នុងក្រសួងប្រជាជនជាតិ និងក្រសួងពេទ្យលេខាមួយ។

ឧបរដសាសនា
ធនការអាជីវកម្ម ៣
ការងារ

ឯកសារនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីជួយការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគដូចជាពេលវេលាដែលមានការងារបានរៀបចំឡើងដើម្បីជួយការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ

១០.៣ ការបញ្ចូនការក្រោមការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ

គ្រងការ/កិច្ចកម្ម	វត្ថុប្រព័ន្ធតែ			ផែនអារម្មណ	ផែនការតាំងរាល់រាល់	ផែនការប្រព័ន្ធឌីថ្លែងការ
	អ៊ីតីត្រូវ	ធម៌រកត្រូវបានរាល់	ធម៌រកត្រូវបានរាល់			
១. គ្រងការសង្គមប្រព័ន្ធទំនាក់ទំនង (ខ្លួន)	ធ្វើឱ្យការក្រោមការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ	ត្រូវការក្រោមការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ	ត្រូវការក្រោមការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ	ការប្រើប្រាស់ការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ	ការប្រើប្រាស់ការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ	ការប្រើប្រាស់ការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ
២. ការក្រោមការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ	ធ្វើឱ្យការក្រោមការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ	ត្រូវការក្រោមការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ	ត្រូវការក្រោមការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ	ការប្រើប្រាស់ការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ	ការប្រើប្រាស់ការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ	ការប្រើប្រាស់ការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ

និងការតាំងរាល់រាល់នៃការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ និងការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ និងការងារដាក់បានការសែនិទ្ធមុនការទឹក សហគម្រោគ

ພູມກຣດສາສຕ່ຽນທີ່ ແລະ ການສ້າງເສັງຫະນຸດຕໍ່ ດ້ວຍການສ່າງເສັງຫະນຸດມາພາກຕະຫຼາດສິນໃຈ ແລະ ໂຄງຮອດທີ່ ໄດ້ກຳໄດ້ດ້ວຍການ ຕືລາຂະ ວິຊາລາຮຽນ ບໍລະບົດ ແລະ ໂຄງຮອດ ໃນປະເທດລາວ ທະນາຄານ ແລະ ໂຄງຮອດ ປະເທດລາວ ແລະ ໂຄງຮອດ ປະເທດອຸດຸນ

ກລະທົບ

๒.๓ ການສ້າງເສັງຫະນຸດຕໍ່ ດ້ວຍການສ້າງເສັງຫະນຸດມາພາກຕະຫຼາດສິນໃຈ

ໂຄຮງກາຮົມ/ກິຈກະນົມ	ວິທີປະສົງ	ເປົ້າໝາຍ		ຜົກກາຣມນຶ່ງຕຸດມາພແລຂ ໜຶ່ງສົມອແນວ
		ໜ້າຕື່ຈິງ	ຜົກກາຣດຳນິນໜານ	
๑.ໂຄຮງກາຮົມ/ກິຈກະນົມ ໃຫ້ໄດ້ກຳໄລ	ເພື່ອໄດ້ກຳໄລ	ຝັ້ງປົກລອງອ່າວະນຸມປະຫວັດ ອ່ານວິປີລະ ອ ດັບ	ຫຼຸງພື້ນຖານພະຍາກ ເລີກປະບານສະວັດ	ມີກາຣແລກໃເສີ່ນເຮັນຮູ່ຮ່າງ ຝັ້ງປົກລອງອ່າວະນຸມປະຫວັດ ນີ້ມາພື້ນຖານພະຍາກ
๒.ໂຄຮງກາຮົມ/ກິຈກະນົມ ເລີກ	ເພື່ອພົ່ນໃຈໃຫ້	ເຕີກເລີກໃຫ້ຮັບສ່າງສົງການ ວັດທຸນ ລົກກາຣອອງຮູ່ອານຸມັງ	ຫຼຸງພື້ນຖານພະຍາກ ເລີກປະບານສະວັດ	ເຖິງນັກຮັງນຸ່ມຄຸນຮຽນ ຈົດຍົດຮຽນ ແລະ ຕ່າມຍົດທີ່ຈະ
๓.ໂຄຮງກາຮົມ/ກິຈກະນົມ ເລີກ	ເພື່ອຫຼຸງໃຈໃຫ້	ເຕີກເລີກໃຫ້ຮັບສ່າງສົງການ ຈົດຍົດຮຽນ ເຊັ່ນ ຄ່າມີຢູ່ທີ່ ຮູ້ຈັກປະຫວັດ	ຫຼຸງພື້ນຖານພະຍາກ ເລີກປະບານສະວັດ	ເຊື້ອງນູ່ໃຫ້ ຈົດ ຮັງກາຍ ຈົດໃຈ ສັງຄົງ ແລ້ວ ສົມອົງປົງ
๔.ໂຄຮງກາຮົມ/ກິຈກະນົມ ເລີກ	ເພື່ອຫຼຸງໃຈໃຫ້	ເຕີກເລີກໃຫ້ຮັບສ່າງສົງການ ຈົດຍົດຮຽນ ຄ່າມີຢູ່ທີ່ ຮູ້ຈັກປະຫວັດ	ຫຼຸງພື້ນຖານພະຍາກ ເລີກປະບານສະວັດ	ເຊື້ອງນູ່ໃຫ້ ຈົດ ຮັງກາຍ ຈົດໃຈ ສັງຄົງ ແລ້ວ ສົມອົງປົງ

ຝັ້ງປົກລອງອ່າວະນຸມປະຫວັດ ມີກາຣແລກໃເສີ່ນເຮັນຮູ່ຮ່າງ ນີ້ມາພື້ນຖານພະຍາກ

โครงการ/กิจกรรม		วัตถุประสงค์	ผลกระทบด้านสังคม	เป้าหมาย	มาตรการป้องกันเชิงคุณภาพและ ช่องโหว่
๔.๑ โครงการฝึกอบรมศักยภาพเชิงอาชีวศึกษาเพื่อรองรับการเรียนการสอนในชุมชนที่ขาดแคลน	เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอาชีวศึกษาและอาชญากรรมที่มีอยู่ในชุมชนให้กับเด็ก	เพื่อสอนวิธีการรักษาความปลอดภัยและการติดต่อเจ้าหน้าที่เมืองพะเยาหากมีเหตุการณ์ไม่สงบในชุมชน	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ด้านความปลอดภัยและการติดต่อเจ้าหน้าที่เมืองพะเยาหากมีเหตุการณ์ไม่สงบในชุมชน	ผลการดำเนินงาน	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ด้านความปลอดภัยและการติดต่อเจ้าหน้าที่เมืองพะเยาหากมีเหตุการณ์ไม่สงบในชุมชน
๔.๒ โครงการฝึกอบรมศักยภาพเชิงอาชีวศึกษาเพื่อรองรับการเรียนการสอนในชุมชนที่ขาดแคลน	เพื่อสอนวิธีการรักษาความปลอดภัยและการติดต่อเจ้าหน้าที่เมืองพะเยาหากมีเหตุการณ์ไม่สงบในชุมชนให้กับเด็ก	เพื่อสอนวิธีการรักษาความปลอดภัยและการติดต่อเจ้าหน้าที่เมืองพะเยาหากมีเหตุการณ์ไม่สงบในชุมชนให้กับเด็ก	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ด้านความปลอดภัยและการติดต่อเจ้าหน้าที่เมืองพะเยาหากมีเหตุการณ์ไม่สงบในชุมชน	ผลการดำเนินงาน	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ด้านความปลอดภัยและการติดต่อเจ้าหน้าที่เมืองพะเยาหากมีเหตุการณ์ไม่สงบในชุมชน
๕.๑ โครงการฝึกอบรมศักยภาพเชิงอาชีวศึกษาเพื่อรองรับการเรียนการสอนในชุมชนที่ขาดแคลน	เพื่อสอนวิธีการรักษาความปลอดภัยและการติดต่อเจ้าหน้าที่เมืองพะเยาหากมีเหตุการณ์ไม่สงบในชุมชนให้กับเด็ก	เพื่อสอนวิธีการรักษาความปลอดภัยและการติดต่อเจ้าหน้าที่เมืองพะเยาหากมีเหตุการณ์ไม่สงบในชุมชนให้กับเด็ก	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ด้านความปลอดภัยและการติดต่อเจ้าหน้าที่เมืองพะเยาหากมีเหตุการณ์ไม่สงบในชุมชน	ผลการดำเนินงาน	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ด้านความปลอดภัยและการติดต่อเจ้าหน้าที่เมืองพะเยาหากมีเหตุการณ์ไม่สงบในชุมชน

ผู้จัดการโครงการ/กิจกรรมทุกท่านที่ได้รับมอบหมายมาแล้วจะต้องรายงานผลการดำเนินการทุกๆ ๑๐ วัน ตามที่ได้ระบุไว้ในแบบฟอร์มที่ได้รับมอบหมายมา สำหรับผู้ที่ไม่สามารถดำเนินการตามกำหนดเวลาได้ ให้แจ้งผู้จัดการโครงการทราบโดยทันที

ข้อ ๔.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับเด็ก ผู้ปกครอง และครุภัณฑ์ ผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยและการติดต่อเจ้าหน้าที่เมืองพะเยาหากมีเหตุการณ์ไม่สงบในชุมชน

กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการส่งเสริมศักยภาพกรีฑา และความรู้ทางอาชญากรรม แก้ไขปัญหาจราจร ให้เชื่อถือได้ ว่าเมืองของเรา เป็นเมืองที่สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าลงทุน ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ท่องเที่ยว

กลยุทธ์

๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินงาน	ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้ง	ผู้ผลกระทบ	ที่ตั้ง	ผู้ดำเนินงาน		
๙.๑.๑ โครงการฝึกอบรมด้านศิลปะและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชญากรรมทางไซเบอร์	เพื่อสร้างศูนย์บ่มเพาะเด็ก เด็กที่อยู่ในชุมชนและเยาวชน ตามศักยภาพเด็ก ด้านศิลปะและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	เด็กที่สนใจศึกษาเรียนรู้ ศิลปะและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ศูนย์อาชญากรรม เล็กปานกลาง	เด็กที่สนใจศึกษาเรียนรู้ ศิลปะและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	เด็กที่สนใจศึกษาเรียนรู้ ศิลปะและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	โครงการที่ได้รับการประเมินด้วยตัวเอง ให้คะแนนด้วยตัวเอง ให้คะแนนด้วยตัวเอง ให้คะแนนด้วยตัวเอง ให้คะแนนด้วยตัวเอง ให้คะแนนด้วยตัวเอง
๙.๑.๒ โครงการฝึกอบรมด้านศิลปะและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชญากรรมทางไซเบอร์ ของเด็กในชุมชนและเยาวชน เด็ก (รายอัตรา)	เพื่อจัดทำศูนย์ฝึกอบรมด้านศิลปะและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชญากรรมทางไซเบอร์ ของเด็กในชุมชนและเยาวชน เด็ก (รายอัตรา)	เด็กที่สนใจศึกษาเรียนรู้ ศิลปะและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ศูนย์อาชญากรรม เล็กปานกลาง	เด็กที่สนใจศึกษาเรียนรู้ ศิลปะและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	เด็กที่สนใจศึกษาเรียนรู้ ศิลปะและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	โครงการที่ได้รับการประเมินด้วยตัวเอง ให้คะแนนด้วยตัวเอง ให้คะแนนด้วยตัวเอง ให้คะแนนด้วยตัวเอง ให้คะแนนด้วยตัวเอง ให้คะแนนด้วยตัวเอง

ผลการดำเนินงานที่ได้รับการประเมินโดยสถาบันการศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แสดงให้เห็นว่า โครงการฯ ได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ยังมีจุดที่ต้องปรับปรุง เช่น การจัดการห้องเรียนและการสอน ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับเด็กในชุมชนและเยาวชน

กลุ่มที่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมฯ ตลอดจนการจัดการศึกษาที่ดี วัฒนธรรมฯ เกื้อหนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลกระทบเชิงบวกและลบ
	ที่ตั้ง	ผู้ดำเนินการ	หน่วยงาน			
๓.๑ โครงการสนับสนุนการบริหาร สถานศึกษา (ที่ใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กและเยาวชนตามเกณฑ์ (๙๗.๐))	เพื่อสนับสนุนและ พัฒนาให้เด็กและเยาวชนได้รับ การศึกษาที่ดี	เด็กเล็กได้รับการศึกษา ^๑ พัฒนาให้เด็กสามารถสื่อสาร ได้ดี ^๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศึกษาและอบรมฯ	ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กได้รับ ^๓ ส่งเสริมและพัฒนา ให้เด็กเล็กได้รับ ^๔	เด็กนักเรียนพัฒนาการฯดี ^๕ ร่างกาย จิตใจ สังคม และ ^๖ สังคมฯ

ผลการดำเนินงานเบื้องต้นที่ประเมินหลังจากดำเนินการจัดสวัสดิการสำหรับเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ทางวิชาชีพฯ ให้เป็นไปอย่างท่องถูกต้องและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ต้องการ น้อมนำปรัชญา จิตปัจจุบัน วัฒนธรรมไทย ไว้เป็นแนวทางหลักในการดำเนินการ

กลยุทธ์

๒.๓ การส่งเสริมและให้คุณภาพดูแลศึกษาดูแล วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย	ผลการประเมินปัจจุบันตามแผนฯ
	ที่ตั้งไว	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว		
๑.โครงการจัดการเรียนรู้ในสังคมไทยในองค์ประกอบของมนุษย์ ศาสนา พลเมืองทางชั้นตระกูล ในศูนย์พัฒนานาชาติ ตามปรัชญาฯ	เพื่อให้เด็กได้เลือกได้ เรียนรู้ในสังคมไทยในองค์ประกอบของมนุษย์ ศาสนา พลเมืองทางชั้นตระกูล ในศูนย์พัฒนานาชาติ ตามปรัชญาฯ	เด็กเลือกได้เรียนรู้ในสังคมไทยในองค์ประกอบของมนุษย์ ศาสนา พลเมืองทางชั้นตระกูล ของเด็ก สำหรับเด็ก ของเด็ก เช่น วันเด็ก เป็นต้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัย สำหรับเด็ก ของเด็ก เช่น วันเด็ก เป็นต้น	เด็กเลือกได้เรียนรู้ในสังคมไทยในองค์ประกอบของมนุษย์ ศาสนา พลเมืองทางชั้นตระกูล ของเด็ก เช่น วันเด็ก เป็นต้น	เด็กเลือกได้เรียนรู้ในสังคมไทยในองค์ประกอบของมนุษย์ ศาสนา พลเมืองทางชั้นตระกูล ของเด็ก เช่น วันเด็ก เป็นต้น
๒.โครงการสืบสานประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้ในสังคมไทยในองค์ประกอบของมนุษย์ ศาสนา พลเมืองทางชั้นตระกูล ในศูนย์พัฒนานาชาติ ตามปรัชญาฯ	เด็กเลือกได้เรียนรู้ในสังคมไทยในองค์ประกอบของมนุษย์ ศาสนา พลเมืองทางชั้นตระกูล ของเด็ก เช่น วันเด็ก เป็นต้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัย สำหรับเด็ก ของเด็ก เช่น วันเด็ก เป็นต้น	เด็กเลือกได้เรียนรู้ในสังคมไทยในองค์ประกอบของมนุษย์ ศาสนา พลเมืองทางชั้นตระกูล ของเด็ก เช่น วันเด็ก เป็นต้น	เด็กเลือกได้เรียนรู้ในสังคมไทยในองค์ประกอบของมนุษย์ ศาสนา พลเมืองทางชั้นตระกูล ของเด็ก เช่น วันเด็ก เป็นต้น

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามแผนฯ ให้คุณภาพดูแลศึกษาดูแล วัฒนธรรม เป็นการส่งเสริมและให้ความรู้ดูแลศึกษาดูแล ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น พระพุทโธและการ/กิจกรรมเป็นการส่งเสริมและให้ความรู้ดูแลศึกษาดูแล วัฒนธรรม ประเพณี ให้คุณภาพดูแลศึกษาดูแล วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ក្រសួង

กติกาที่ ๗
ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพครุศาสตร์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก

๔.๓ การส่งเสริมและให้คำแนะนำด้านติดต่อ ประเมินคุณภาพ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ แก่สถาบันการศึกษา แต่ละแห่งในประเทศไทย สำหรับการติดต่อ ประเมินคุณภาพ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก

๔.๓ การส่งเสริมและให้คำแนะนำด้านติดต่อ ประเมินคุณภาพ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้ทรงไว้	ผู้ทรงไว้	เป้าหมาย	ผลกระทบประเมินเชิงลบและการแก้ไข	
					ผู้ทรงไว้	ผู้ทรงไว้
๖.๑ โครงการส่งเสริมศักยภาพ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก	เพื่อสนับสนุนรัฐบาล ศิลปะ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก	เด็ก เด็กเยาวชน ผู้เชี่ยวชาญ ศิลปะ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ	เด็ก เด็กเยาวชน ผู้เชี่ยวชาญ ศิลปะ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ	ผลการดำเนินงาน	เด็ก เด็กเยาวชน ผู้เชี่ยวชาญ ศิลปะ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก	เด็ก เด็กเยาวชน ผู้เชี่ยวชาญ ศิลปะ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก
๗.๑ ออกแบบโครงการส่งเสริมประเมินคุณภาพ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก	เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก	เด็ก เด็กเยาวชน ผู้เชี่ยวชาญ ศิลปะ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ	เด็ก เด็กเยาวชน ผู้เชี่ยวชาญ ศิลปะ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ	ประเมินคุณภาพ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก	เด็ก เด็กเยาวชน ผู้เชี่ยวชาญ ศิลปะ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก	เด็ก เด็กเยาวชน ผู้เชี่ยวชาญ ศิลปะ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก

ผลการดำเนินงานที่นำไปติดต่อ ประเมินคุณภาพ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก ได้แก่ ๑) ประเมินคุณภาพ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก ๒) ประเมินคุณภาพ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก ๓) ประเมินคุณภาพ วัสดุนิรภัย บุรฉวน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศูนย์บริหารและสนับสนุนการจัดการธุรการฯ ให้ได้ผลลัพธ์

กลยุทธ์

๓.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการธุรการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้ดูแล	ผู้ดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลกระทบ		ผู้ทรงคุณวุฒิที่ขอเสนอแนะ
					ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	
๓.๒ ยกระดับมาตรฐานงานบริการด้วยการประเมินคุณภาพ	เพื่อยกระดับมาตรฐานงานบริการให้ดีขึ้น	นางสาวอรุณรัตน์ บุญมาศ	นางสาวอรุณรัตน์ บุญมาศ	มาตรฐานบริการดีเยี่ยม	นางสาวอรุณรัตน์ บุญมาศ	นางสาวอรุณรัตน์ บุญมาศ	บุคลากรทุกคนต้องมีความตระหนักรู้ ความสามัคคีในการทำงานที่ดี
๓.๓ ยกระดับมาตรฐานงานบริการด้วยการประเมินคุณภาพ	เพื่อยกระดับมาตรฐานงานบริการให้ดีขึ้น	นางสาวอรุณรัตน์ บุญมาศ	นางสาวอรุณรัตน์ บุญมาศ	มาตรฐานบริการดีเยี่ยม	นางสาวอรุณรัตน์ บุญมาศ	นางสาวอรุณรัตน์ บุญมาศ	บุคลากรทุกคนต้องมีความตระหนักรู้ ความสามัคคีในการทำงานที่ดี

ผลการบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ในแผนฯ ที่ได้รับการอนุมัติ แต่ยังคงมีความไม่แน่นอน ไม่สามารถประเมินได้

ຢູ່ທອກສອງທີ່ ๓ ການພື້ນຖານຕໍ່ການປະບວງທະນາຄານຈົດການພື້ນຖານຢັ້ງລຸ່ມນາເຖິງ

ກລຍກ

๓.๔ ການປັບປຸງການຈົດການແຮງການພື້ນຖານຢັ້ງລຸ່ມນາເຖິງ

ໂຄຮກກາຣົກ/ຈົກກຽມ	ວັດທີປະສົງ	ຫຼັກກາຣດຳເນັ້ນາ		ຫຼັກກາຣດຳໃນນັ້ນາ	ຫຼັກກາຣປະເມີນທີ່ມາພາແຮຂ	ໜ້າເສັ່ນອແນະ
		ຫຼັກກາຣດຳໄກ້	ຫຼັກກາຣດຳບໍ່ໄກ້			
๑. ໂຄຮກກາຣົກສ່ວນຄວາມພົວມືນໃນການຮອດຮັບ ການປັບປຸງມືນທີ່ມາພາຍອກ-ກາຍູ້	ເພື່ອມະຫວາດ ພ່ອມໃນການ ຮອບຮັບປະກາ	ຫຼັກກາຣດຳທີ່ມາເຖິງ ກາມພົວມືນທີ່ມາພາຍອກ- ກາຍູ້	ຫຼັກກາຣດຳທີ່ມາເຖິງ ກາມພົວມືນທີ່ມາພາຍອກ- ກາຍູ້	ຫຼັກກາຣດຳທີ່ມາເຖິງ ກາມພົວມືນທີ່ມາພາຍອກ- ກາຍູ້	ຫຼັກກາຣດຳທີ່ມາເຖິງ ກາມພົວມືນທີ່ມາພາຍອກ- ກາຍູ້	ໝາຍເຫຼືອ
๒. ໂຄຮກກາຣົກທີ່ມາພາຍອກ-ກາຍູ້	ເພື່ອຈັດທຳ ແນ່ງການ	ຫຼັກກາຣດຳທີ່ມາເຖິງ ກາມພົວມືນທີ່ມາພາຍອກ- ກາຍູ້	ຫຼັກກາຣດຳທີ່ມາເຖິງ ກາມພົວມືນທີ່ມາພາຍອກ- ກາຍູ້	ຫຼັກກາຣດຳທີ່ມາເຖິງ ກາມພົວມືນທີ່ມາພາຍອກ- ກາຍູ້	ຫຼັກກາຣດຳທີ່ມາເຖິງ ກາມພົວມືນທີ່ມາພາຍອກ- ກາຍູ້	ໝາຍເຫຼືອ

ໝາຍເຫຼືອ ໂຄຮກກາຣົກສ່ວນຄວາມພົວມືນໃນການຮອດຮັບການປັບປຸງມືນທີ່ມາພາຍອກ-ກາຍູ້ ເພື່ອມະຫວາດພ່ອມໃນການຮອດຮັບການປັບປຸງມືນທີ່ມາພາຍອກ-ກາຍູ້ ເພື່ອມະຫວາດພ່ອມໃນການຮອດຮັບການປັບປຸງມືນທີ່ມາພາຍອກ-ກາຍູ້ ເພື່ອມະຫວາດພ່ອມໃນການຮອດຮັບການປັບປຸງມືນທີ່ມາພາຍອກ-ກາຍູ້ ເພື່ອມະຫວາດພ່ອມໃນການຮອດຮັບການປັບປຸງມືນທີ່ມາພາຍອກ-ກາຍູ້

๓.๗ การจัดทำแผนงานด้านการบริหารและกำกับดูแลการซื้อขายของมนุษย์

กลยุทธ์

๓.๗.๑ การจัดทำแผนงานด้านการบริหารและกำกับดูแลการซื้อขายของมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ชื่อเสียงเผยแพร่
	ที่ตั้งไว้	ผลกระทบดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลกระทบดำเนินงาน	
๓.๗.๑ โครงการจัดทำแผนงานด้านการบริหารและกำกับดูแลการซื้อขายของมนุษย์	เพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามกฎหมาย แก้ไขปรับปรุงกฎหมาย ให้เข้มงวดและมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินการตามมาตรการ เฝ้าระวังและป้องกันการซื้อขายของมนุษย์	จัดทำแผนงานด้านการบริหารและกำกับดูแล ให้ตรงรับกับความต้องการ การดำเนินการของมนตรี	ศูนย์เฝ้าระวังและป้องกัน การซื้อขายของมนุษย์	ผลการดำเนินงาน มาตุฐาน	ได้ผลลัพธ์สูตรต่อตามที่ตั้งไว้ ความต้องการของมนตรี
๔.๓ ส่งเสริมการรักษาภารกิจตามหน้าที่อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในระบบ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้ดูแลกฎหมาย สนับสนุนให้ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในระบบ และตามอัตรายศักย์ใหญ่ที่มีอยู่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน มาตุฐาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ชื่อเสียงเผยแพร่	
โครงการ/กิจกรรม	ที่ตั้งไว้	ผลกระทบดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลกระทบดำเนินงาน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้ดูแลกฎหมาย สนับสนุนให้ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในระบบ
และตามอัตรายศักย์ใหญ่ที่มีอยู่

กลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ชื่อเสียงเผยแพร่
	ที่ตั้งไว้	ผลกระทบดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลกระทบดำเนินงาน	
๔.๓ ส่งเสริมการรักษาภารกิจตามหน้าที่อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในระบบ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้ดูแลกฎหมาย สนับสนุนให้ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในระบบ และตามอัตรายศักย์ใหญ่ที่มีอยู่	-	-	-	-	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพและชื่อเสียงเผยแพร่ในปัจจุบันนี้เป็นไปได้อย่างดีที่สุดตามที่ตั้งไว้ แต่ยังคงมีภัยคุกคามที่อาจส่งผลกระทบต่อความสามารถในการดำเนินงานได้

ព័ត៌មានទូទៅនិងការរំលែកប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរករបាយការណ៍ នៃការរំលែកប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរករបាយការណ៍ នៃការរំលែកប្រចាំថ្ងៃ

ការការណ៍/ការរំលែក	វត្ថុប្រជែងគេ	អត្ថបទ	ផ្សេងៗអាមេរិយាណ	ផ្សេងៗអាមេរិយាណ	ផ្សេងៗអាមេរិយាណ	
					សំណើជាតិ	ការបង្កើតរបាយការណ៍
៣. ក្រសករកនីតិវិកក្រសករកនីតិវិក	ឯកសារក្រសករកនីតិវិក	អត្ថបទ	ផ្សេងៗអាមេរិយាណ	ផ្សេងៗអាមេរិយាណ	ក្រសករកនីតិវិក	ការបង្កើតរបាយការណ៍
៤. ក្រសករកនីតិវិកក្រសករកនីតិវិក	ឯកសារក្រសករកនីតិវិក	អត្ថបទ	ផ្សេងៗអាមេរិយាណ	ផ្សេងៗអាមេរិយាណ	ក្រសករកនីតិវិក	ការបង្កើតរបាយការណ៍

ស្ថាបន្ទាន់និងការរំលែកប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរករបាយការណ៍ នៃការរំលែកប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរករបាយការណ៍ នៃការរំលែកប្រចាំថ្ងៃ

ឯកសារក្រសករកនីតិវិក និងការបង្កើតរបាយការណ៍ នៃការរំលែកប្រចាំថ្ងៃ

កាលវេលា

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างเสริมให้ครัวเรือนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและศิลปะ

กลยุทธ์

๕.๑ จัดให้มีห้องรือส์และร้านค้าในหมู่บ้านที่มีภาระผ่านทางต่างๆ ทุกรอบด้วย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			ผลการประเมินคุณภาพและชี้อั่งหนาแน่น	ผลการประเมินคุณภาพและชี้อั่งหนาแน่น
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้		
๑. โครงการและชุมชนภาษาต่างประเทศที่ ให้บริการตามความต้องการของบ้าน	เพื่อส่งเสริมการ สนับสนุนการดำเนินการ ภายใต้หลักปรัชญา โดยร่วมกับองค์กร ติดต่อ	เต็ก รายงานและประเมิน ได้มาตรฐานที่มีคุณภาพ โดยร่วมกับองค์กร โดยร่วมกับองค์กร	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยอาช ร่างกายเจริญ	เด็ก เด็กในชุมชน ประจำที่มีคุณภาพ ร่างกายแข็งแรง	ประชาราษฎร์ที่ปลูกฝังภูมิปัญญา ร่างกายแข็งแรงที่สุด ภายในชาติ
๒. โครงการที่ร่วมแบ่งปันกันฯ อบต.ส้มพร้าว ดำเนินการในท้องที่	เพื่อส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย และสุขอนามัย ความสัมพันธ์ สามัคคี	จัดสัมภาระสำหรับเด็ก แม่บ้านที่อยู่อาศัย ส้มพร้าวอุ่นไอ ใจอบกัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยอาช เด็กน้ำนมเจริญ ในหมู่บ้าน	ประชาราษฎร์แข็งแรง ร่างกายแข็งแรง เด็กน้ำนมเจริญ ในหมู่บ้าน	ประชาราษฎร์ที่ร่วมมือครองการอาช และการดำเนินการที่ดี แห่งชาติ
๓. โครงการที่ร่วมแบ่งปันฯ อบต.ส้มพร้าว ดำเนินการในท้องที่	เพื่อส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย และสุขอนามัย ความสัมพันธ์ สามัคคี	เด็กน้ำนมเจริญ กิจกรรมศิลปะ และน้ำนมเจริญ สุขอนามัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยอาช เด็กน้ำนมเจริญ ดีๆ	เด็กน้ำนมเจริญ เด็กน้ำนมเจริญ ที่ดี	เด็กน้ำนมเจริญ เด็กน้ำนมเจริญ เด็กน้ำนมเจริญ เด็กน้ำนมเจริญ

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในแผนงานที่ได้กำหนดไว้ โครงการที่มีโครงสร้างที่ดีที่สุดที่รือส์และร้านค้าในหมู่บ้านที่มีภาระผ่านทางต่างๆ ทุกรอบด้วย โครงการที่มีโครงสร้างที่ดีที่สุดที่รือส์และร้านค้าในหมู่บ้านที่มีภาระผ่านทางต่างๆ ทุกรอบด้วย

ឧបករាលសទំនើត និងត្រួរពាក្យសោរការណាមីលិត

ភាគឃុំមុខ្ញុំ

៥.១ ចុះថ្ងៃការងារបូណ្ណេខិត្ត និង ការសិក្សាប័ណ្ណេខិត្ត ចំណែកអភិវឌ្ឍន៍ គ្រប់គ្រងភាពីជាបណ្ណេខិត្ត និងពាក្យសោរការណាមីលិត

ក្រសួង/ក្រុងក្រសួង	វត្ថុប្រជស់ក្នុង		កំណើនយោ	អនករាជការដំណើរាងនាម	អនករាជប្រើប្រាស់មាមរដ្ឋមន្ត្រី
	ថ្ងៃនៅវគ្គុក្រុង	អនករាជការដំណើរាងនាម			
៣. ក្រសួងសំគាល់សំគាល់រដ្ឋបាល និងសំគាល់សំគាល់ក្រសួងសំគាល់សំគាល់រដ្ឋបាល	ថ្ងៃទី៣០ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ២០២២	ប្រចាំឆ្នាំពេលការងារ ៤៨ ប្រចាំឆ្នាំពេលការងារ ៤៨	ប្រចាំឆ្នាំពេលការងារ ៤៨	ក្រសួងសំគាល់សំគាល់រដ្ឋបាល	ក្រសួងសំគាល់សំគាល់រដ្ឋបាល

ក្រសួងសំគាល់សំគាល់រដ្ឋបាល ចំណែកអភិវឌ្ឍន៍ គ្រប់គ្រងភាពីជាបណ្ណេខិត្ត និងពាក្យសោរការណាមីលិត ត្រូវពិនិត្យការការណើរបស់គ្រប់គ្រងភាពីជាបណ្ណេខិត្ត និងពាក្យសោរការណាមីលិត ដើម្បីបានជូនភាពីជាបណ្ណេខិត្ត និងពាក្យសោរការណាមីលិត និងធ្វើត្រួរពាក្យសោរការណាមីលិត ដើម្បីបានជូនពាក្យសោរការណាមីលិត និងការងារសំគាល់រដ្ឋបាល ទៅស្នើសុំនូវការត្រួរពាក្យសោរការណាមីលិត និងការងារសំគាល់រដ្ឋបាល ដើម្បីបានជូនភាពីជាបណ្ណេខិត្ត និងពាក្យសោរការណាមីលិត

ຢູ່ທຽດສາລະຕິຮ່ວມມືນ ແລະ ອາຍານ ເພື່ອການຄ່າງໂຄງການ ເພື່ອການຄ່າງໂຄງການ ເພື່ອການຄ່າງໂຄງການ ເພື່ອການຄ່າງໂຄງການ

ກລຍທັກ

๑.๓ ດຳເນີນການຈົດຕັ້ງທະບຽນປະສຸມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການເຮັດວຽກຮູ້ຜູ້ອົດຫຼວດຫຼັກ

ໂຄງກາຣມ/ກົງກຽມ	ວັດທຸປະສົງດີ		ວັດທຸປະສົງດີ		ກໍານົດ
	ທີ່ຕັ້ງໄວ້	ແລກກາຣດຳເນີນຈາກ	ທີ່ຕັ້ງໄວ້	ແລກກາຣດຳເນີນຈາກ	
๑.໨ ເມືອງການຈົດຕັ້ງທະບຽນປະສຸມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການເຮັດວຽກຮູ້ຜູ້ອົດຫຼວດຫຼັກ	ເພື່ອການຈົດຕັ້ງທະບຽນປະສຸມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການເຮັດວຽກຮູ້ຜູ້ອົດຫຼວດຫຼັກ	ປະຈຸບັນທຸກຄວາມຈົດໜ້າ	ປະຈຸບັນທຸກຄວາມຈົດໜ້າ	ນັກຮຽນປະຈຸບັນທຸກຄວາມຈົດໜ້າ	ນັກຮຽນປະຈຸບັນທຸກຄວາມຈົດໜ້າ

ແລກກາຣດຳເນີນປັບປຸງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການເຮັດວຽກຮູ້ຜູ້ອົດຫຼວດຫຼັກ ເພື່ອການຈົດຕັ້ງທະບຽນປະສຸມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການເຮັດວຽກຮູ້ຜູ້ອົດຫຼວດຫຼັກ

ក្នុងពេលវេលាដែលបានបញ្ជាក់ថា សារណ៍នេះមានការប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្ហាញទិន្នន័យដែលត្រូវការការពារ

๑๖๙

ສະຖານະລາວ ເປັນພົບມືສະບັບທີ່ ສະຫຼຸບມືສະບັບທີ່ ແລ້ວ ສະຫຼຸບມືສະບັບທີ່ ເປັນພົບມືສະບັບທີ່

โครงการ/กิจกรรม						วัตถุประสงค์			ผลการดำเนินงาน			ผลกระทบและเชิงลบของแผนฯ		
		ที่ตั้ง		ผู้ทรงคุณวุฒิ		ที่ตั้ง		เป้าหมาย		ชื่อส่วนราชการ				
๓. โครงการเพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามแนวทางชุมชนด้านคุณภาพชีวิต	เมืองท่าเรือแม่กลอง	เมืองท่าเรือแม่กลอง	นายกอบกาญจน์วิริยะรัตน์	ศูนย์อาชีวศึกษาแม่กลอง	ศูนย์อาชีวศึกษาแม่กลอง	เมืองท่าเรือแม่กลอง	ผ่านการประเมินต่อต้นแบบ	เต็มที่	ผลกระทบทางเชิงลบในพื้นที่ชุมชน	ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง	ผลกระทบทางเชิงลบในพื้นที่ชุมชน			
๓. โครงการเพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามแนวทางชุมชนด้านคุณภาพชีวิต	เมืองท่าเรือแม่กลอง	เมืองท่าเรือแม่กลอง	นายกอบกาญจน์วิริยะรัตน์	ศูนย์อาชีวศึกษาแม่กลอง	ศูนย์อาชีวศึกษาแม่กลอง	เมืองท่าเรือแม่กลอง	ผ่านการประเมินต่อต้นแบบ	เต็มที่	ผลกระทบทางเชิงลบในพื้นที่ชุมชน	ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง	ผลกระทบทางเชิงลบในพื้นที่ชุมชน			

បានជាជាប់រឿងដែលយកទិន្នន័យខ្លះចុចិត្ត ដោយអ្នកបារម្យ សូមត្រូវចាប់តាំងពីន឵ត្តរាយការណាមួយ ហើយ ឬទេ សូមត្រូវចាប់តាំងពីន឵ត្តរាយការណាមួយ ទៀត ។

គម្រោង	គ្រប់គ្រងបណ្តុះបណ្តាលសារធារមន៍ភាពយេទ្ធផល	ការកែចាន់ការបង្រៀនការកំណត់ពិន្ទុសារធារមន៍ភាពយេទ្ធផល			ការកែចាន់ការបង្រៀនការកំណត់ពិន្ទុសារធារមន៍ភាពយេទ្ធផល
		ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	
១. គ្រប់គ្រងបណ្តុះបណ្តាលសារធារមន៍ភាពយេទ្ធផល	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ
២. គ្រប់គ្រងបណ្តុះបណ្តាលសារធារមន៍ភាពយេទ្ធផល	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ
៣. គ្រប់គ្រងបណ្តុះបណ្តាលសារធារមន៍ភាពយេទ្ធផល	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ	ការងារបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ

យើងទទួលខុសត្រូវពីការបង្រៀនការកំណត់ពិន្ទុសារធារមន៍ភាពយេទ្ធេ ជាមួយពីរតុលាការ ឬស្នូលាការ ឬទៅក្នុងសាសនាដែលស្ថាបន្ណីជាបន្ទាន់របស់អ្នកបារម្យ ជាជាប់រឿង ។

និង

۸۷

ପ୍ରକାଶକ ପରିଚୟ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาฯได้รักภาระดูแล รองการศึกษาฯ เทศบาลตำบลเมืองกาฬสินธุ์ ภาระรับผิดชอบต่อไปในระยะยาว จึงขอเสนอให้ศูนย์พัฒนาฯ ดำเนินการศึกษาฯ ให้กับชุมชนท้องถิ่น ที่มีความต้องการเรียนรู้และพัฒนาตัวเอง ทั้งนี้ ทางศูนย์ฯ ยังคงสนับสนุนการดำเนินการศึกษาฯ ให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

៩០.៣ បណ្តុះស្រួលព្រមទាំងការរំលែក/កិច្ចការរំលែក

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

୧୮

๔.๑ บัญชีสรุปโครงงาน/กิจกรรม

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

୧୮

๔.๓ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

รายการ/กลยุทธ์	งบประมาณประจำปี			งบประมาณประจำปี			งบประมาณประจำปี			งบประมาณประจำปี		
	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒
๔) สงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาส	๙๐,๐๐๐.-	๙๐,๐๐๐.-	๙๐,๐๐๐.-	๙๐,๐๐๐.-	๙๐,๐๐๐.-	๙๐,๐๐๐.-	๙๐,๐๐๐.-	๙๐,๐๐๐.-	๙๐,๐๐๐.-	๙๐,๐๐๐.-	๙๐,๐๐๐.-	๙๐,๐๐๐.-
๔.๑ จัดทำหลักสูตรส่งเสริมการ แก้ไขปัญหาประเพณีฯ ทุก ระดับ	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-
๔.๒ จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ โดยผู้เกี่ยวข้องความทันสมัย ด้านภาษาและculture ให้กับ บุคลากรในสถานศึกษา ประจำ	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-
	รวม			รวม			รวม			รวม		

៤.៣ បណ្ឌិតសង្គមគ្រែករារ/កិច្ចក្រោម

۲۷۲

๕.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย กิจกรรม

๓.๑ สงเคราะห์บ้าน สุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งทุน				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ ประโยชน์ที่	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				จำนวน	ประเภท	แหล่ง	จำนวน		
๑	โครงการส่งเสริม สุขภาพของบ้าน ในหมู่เด็กเล็กและ เด็กอนุบาลเรียบร้อย (ศพด.)	เพื่ออบรมและสร้างสรรค์ สุขภาพของบ้านที่ เหมาะสมให้เด็กเล็กและ เด็กอนุบาลเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านสหอาด	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	กองการศึกษาฯ	๓๐,๐๐๐.-	เด็กมีสุขภาพอนามัย อย่างเป็นที่	ศูนย์พัฒนาเด็ก เรียน
๒	โครงการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่ออบรมและสร้างสรรค์ สุขภาพ สุขอนามัยของ เด็กเล็กที่พำนัชและ โภชนาการต่อไปด้วย โรคปะออดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านสหอาด	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	กองการศึกษาฯ	๓๐,๐๐๐.-	เด็กมีสุขภาพอนามัย เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เรียน

(๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

ภ่ายแพร

๑.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				เบิกจ่าย	เบิก支	คงเหลือ	เบิกจ่าย		
๑	โครงการสร้างบ่มเพาะ คุณวิชาการบริหาร สิ่งแวดล้อม (โครงการอาชีว ศึกษา)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ให้เด็กได้รับการอาชีว ศึกษา ด้วย หัว เรียน เช่น อาชีวศึกษา เชิงบูรณาการ และการอาชีว ศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปั้นเยาวชน ด้วยกิจกรรมอาชีว ศึกษา เช่น อาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ เช่น ก่อสร้าง โครงสร้างพื้นฐาน	๓๐๐,๐๐๐.-	๓๐๐,๐๐๐.-	๓๐๐,๐๐๐.-	๓๐๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กได้รับสารอาหาร ครบถ้วน ด้วย หัว เรียน เช่น อาชีวศึกษา	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	โครงการจัด นิทรรศการและแสดงผล งานนักเรียน	เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาของเด็ก พัฒนาศักยภาพ เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปั้นเยาวชน ด้วยกิจกรรมอาชีว ศึกษา เช่น อาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ เช่น ก่อสร้าง โครงสร้างพื้นฐาน	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสังคม ญี่ปุ่น	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๓	โครงการแบ่งปันเกื้อกูล ศูนย์พัฒนาเด็ก องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นอย่างเสมอ	เพื่อส่งเสริมเด็ก นักเรียนในสังคม ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสังคม ญี่ปุ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปั้นเยาวชน ด้วยกิจกรรมอาชีว ศึกษา เช่น อาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ เช่น ก่อสร้าง โครงสร้างพื้นฐาน	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสังคม ญี่ปุ่น	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

ก. หมายเหตุ

๑) ยกระดับการพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

๓.๓ การบริหารจัดการศึกษาในสังคมศิลปะองค์กร ประจำปีการศึกษาของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลok	เบ็ดเตลok		
๑	โครงการสนับสนุน อาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กในช่วง วัยอ่อน	เพื่อให้เด็กเล็กได้อาหาร คุณภาพดีจากนม ปูนสังกะฯ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เด็ก ปูนสังกะฯ	๑๗๐,๐๐๐.-	๑๗๐,๐๐๐.-	๑๗๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กนรร.ภายนอก โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่ เด็ก	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เด็ก
๒	จัดตั้ง/ปรับปรุง ห้องสมุดและการจัด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้การบริการดี มากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เด็กในห้องสมุด	-	-	-	การบริหารจัดการศึกษาฯ ส่วนรับผิดชอบ	กองการศึกษาฯ

๙) การพัฒนาตัวบทการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสตร์ฯ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาห้องเรียน
กิจยุทธ์

๙.๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสตร์ฯ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาห้องเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				เบิกจ่าย	เบิกอ่อน	เบิกอ่อน	เบิกจ่าย		
๑	โครงการปัฒนาศิลปะฯ ภายในศูนย์พัฒนาเด็ก เรียนรู้ระหว่างวัย ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อติดตามและประเมิน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสะอด	ศูนย์พัฒนาเด็ก ๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	ฝึกอบรมและเรียนรู้ ระหว่างวัย ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	โครงการผู้ประกอบส่งเสริมทุนอย่าง การสอน	เพื่อพัฒนาเด็กในชุมชน จริยธรรม และค่านิยมที่ดี รักประเทศไทย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านสะอด	๖,๐๐๐.-	๖,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	ได้ก่อเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี งาม	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๓	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกได้อย่าง ทางเดียงซ์ง่าย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านสะอด	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๔	โครงการผู้อบรม การผสัตย์สื่อการเรียน การสอนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างรากฐาน พัฒนาการที่ดี ด้าน ภาษาและภาษาอังกฤษ แก่เด็กปฐมวัย และ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในชุด ที่เหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก ๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กนักเรียนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๒) การพัฒนาต่อเนื่องและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

๒.๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้แก่ตัวเกื้อกูล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				เบิกจ่าย	เบิกจ่าย	เบิกจ่าย		
๕	โครงการฝึกอบรมเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จัก คิดวิเคราะห์หาก ประสบการณ์จริง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จัก เลิกบ้านส่วนลด	ศูนย์พัฒนาเด็ก เลิกบ้านส่วนลด	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	เด็กในประเทศสถาบันฯ ภายนอกห้องเรียนและภูมิภาค ทั่วไปการท่องเที่ยว	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๖	โครงการสร้างอาชีวศึกษาเพื่อให้เด็กนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตัวเอง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนนำไปใช้ประโยชน์สูงสุด	ศูนย์พัฒนาเด็ก เลิกบ้านส่วนลด	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กในสุขภาพ แข็งแรง	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๗	โครงการฝึกอบรม ด้านศิลปะและดนตรี ภาษาไทยและภาษาต่างๆ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนพัฒนาศิลปะ ทางภาษาตัวต่อตัว	ศูนย์พัฒนาเด็ก ปานสังคมฯ	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กที่พัฒนาดี แลดูดูนักร้องศิลป์	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๘	โครงการสนับสนุนค่า จัดการเรียนการสอนฯ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (รายเดือน)	เพื่อให้เด็กปัจจุบัน ความพร้อมในการเรียน เลิกบ้านส่วนลด	ศูนย์พัฒนาเด็ก ศูนย์เรียนภาษาพื้นเมือง	๑๘๕,๖๐๐.-	๑๘๕,๖๐๐.-	๑๘๕,๖๐๐.-	เด็กในสังคมฯ ในการเรียน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๒) การพัฒนาต่อการส่งเสริมศรัทธาทางการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

๒.๓ การจัดสร้างศักยภาพสำหรับบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณเดือนที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				เดือน ๖	เดือน ๗	เดือน ๘	เดือน ๙		
๓	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในงบประมาณ การศึกษา หางานครรภ์ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานพัฒนาการที่ เหมาะสมสูงสุดเบื้องต้น)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้เด็กได้รู้เรื่อง วัสดุ บ้านสมาร์ท การศึกษา หางานครรภ์ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานพัฒนาการที่ เหมาะสมสูงสุดเบื้องต้น	ศูนย์พัฒนานาชาติ บ้านสมาร์ท การศึกษา หางานครรภ์ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานพัฒนาการที่ เหมาะสมสูงสุดเบื้องต้น	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาฯ

๒) การพัฒนาด้านการส่งเสริมศรัทธาทางการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กิจกรรม ๒.๙ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตช่อง โครงการ)	งบประมาณและแหล่งทุน				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ ประโยชน์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลok	เบ็ดเตลok	เบ็ดเตลok		
๑	โครงการกิจกรรมบันทึกถ่ายวีดีโอให้เด็กเล่นได้เรียนรู้เรื่องน้ำในบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองอวด	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กได้เรียนรู้เรื่องน้ำร่วมกับครุพัฒน์ มนตรีกรอง แม่ของชุมชน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	๒.โครงการสืบสานประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กๆได้เรียนรู้เรื่องน้ำในบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองอวด	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	เด็กได้เรียนรู้เรื่องน้ำร่วมกับครุพัฒน์ มนตรีกรอง แม่ของชุมชน	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการสืบสานประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ประชุมชุมชนตำบล	เด็ก เยาวชน อนุรักษ์และสืบสานประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	ดำเนินการทุกวันต่อไป	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการจัดทำน้ำประปาหมู่บ้าน	เพื่อให้เด็ก เยาวชนและครอบครัวในหมู่บ้านสามารถเข้าถึงน้ำดื่มได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองอวด ศูนย์พัฒนาเด็ก ประจำหมู่บ้านหนองอวด	-	-	-	-	ชุมชนเด็กและเยาวชน ทางท้องถิ่น ชุมชน วันช้า พัฒนาฯ	กองการศึกษาฯ

(๒) การพัฒนาตัวบทการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสตร์ฯ ศิลปะ วัฒนธรรม ประยุกต์ แลงภูมิปัญญาท่องถิ่น

ก. ภัยที่

๒.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประยุกต์ แลงภูมิปัญญาท่องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้ติดตาม) โครงการ	แหล่งรายได้ เงินเดือน	จำนวน	จำนวน รายเดือน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ใน หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๕	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ให้บุคลากรเมืองกำปือบ้านเดียวท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและสร้าง จิตสำนึกรักการ ศิลปะในบ้านเดียวท้องถิ่น ให้บุคลากรเมืองกำปือบ้านเดียวท้องถิ่น คุณธรรมจริยธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านส่องหาด	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	มีจัดสำนักงานกลาง ปฏิบัติงานในหน้าที่โดย ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมเป็นแนวทาง ปฏิบัติ
๖	โครงการส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท่องถิ่น	เพื่อสนับสนุนรักษ ศิลปะวัฒนธรรมพื้นบ้าน ให้กับบุคคลในชุมชน และภูมิปัญญาท่องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านส่องหาด	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้สืบสานรักษา ^๑ สืบสานศิลป์ปั้นตน์ในธรรม พื้นบ้าน แสวงหามีปัญญา ท่องถิ่นตามบ้านเมือง ^๒
๗	อุดหนุนโครงการ ส่งเสริมประเพณีบุญ ^๓ เตือนหลัก ทำบุญองค์ก้า	เพื่อให้ประชุมฯดำเนิน เมืองกำปือส่วนรวมใน การอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณี ^๔ ท่องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านส่องหาด บ้านส่องหาด	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้อุปการะ สืบ สานประเพณี ทำบุญองค์ ^๕ ก้า

๓) การพัฒนาบทบาทบริหารและการจัดการคุณภาพด้านเด็กเล็ก

กิจกรรม

๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้ต้อง ใช้บริการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด		
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ	บุคลากรขององค์กร พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	บุคลากรขององค์กรฯ มีความสามารถ ในการสอนภาษา ต่างๆ เช่น ภาษา ไทย ภาษาอังกฤษ	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ	บุคลากรขององค์กร พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	บุคลากรขององค์กรฯ มีความสามารถ สอนภาษาต่างๆ	กองการศึกษาฯ

๓) การพัฒนาตัวบทการบริหารและจัดการคุณภาพตามเด็กเล็ก

กลยุทธ์

๓.๑ การบริหารจัดการและจัดการคุณภาพตามเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑	โครงการเตรียมความพร้อมในกระบวนการเรียนรู้และการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก-ภายใน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก-ภายใน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการสอนวิชา	-	-	-	-	มีการเตรียมความพร้อมในหลักสูตรตามเชิงนโยบาย เช่น แผนงาน สรุปผล SAR ประจำปี	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการจัดทำแบบประเมินทางประจักษ์	เพื่อจัดทำแบบประเมินทางประจักษ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการสอนวิชา	-	-	-	-	๑. แนะนำห้องศาลาสร้างสรรค์ การศึกษา ๒. แนะนำพื้นที่การประชุม จัดประชุมตามห้อง ๓. แนะนำปฏิกริยาการประชุม จัดประชุมตามห้อง ๔. แนะนำปฏิกริยาการประชุม จัดประชุมตามห้อง	กองการศึกษาฯ

๓) การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์เพื่อนำเด็กเล็ก

กลยุทธ์

๓.๓ การบริหารจัดการและสนับสนุนศูนย์เพื่อนำเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณรายเดือน			ผู้ที่คาดว่าจะนำไปรับ รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๓	โครงการจัดทำแบบ พัฒนาหลักสูตร เด็กเล็ก	เพื่อให้สถานศึกษา นำไปใช้ในการศึกษาฯ, และสนับสนุนศูนย์ฯ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในงานสังคมฯ	-	-	-	ผู้ดูแลครรภ์และครัวเรือนเด็ก และครัวเรือนเด็ก	กองการศึกษาฯ

ມະຫວາງສູງແລ້ວມະຫວາງຕະຫຼາດເອົາເຈົ້າ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

กิตติมศักดิ์

၁၇၃ အခြေခံတရာ့ချမှတ်ခြင်းများ၊ အခြေခံတရာ့ချမှတ်ခြင်းများ

序號	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	(ผู้ผลิตช่อง โทรทัศน์)	กำหนด	คาดว่า	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
-	-	-	งบประมาณและบทบาทที่มา	บรอดแคสต์	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔

๕) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ บน บนระบบ นอกระบบ และตามอุตสาหกรรมชั้นนำที่มีคุณภาพ

กิจกรรม

๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพและอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				เบิกจ่าย	เบิกจ่าย	เบิกจ่าย	เบิกจ่าย		
๑	โครงการจัดกิจกรรม วิชาชีพและอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการลงทุนในวัสดุและประเมินมาตรฐานที่สูง ด้วยการลงทุนที่มีคุณภาพ	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ที่สนใจ สามารถเข้าร่วม ในการฝึกอบรม และทดลอง ประสบการณ์จริงๆ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กงาน生涯 ศึกษาเด็ก	๑๕๐,๐๐๐.-	๑๕๐,๐๐๐.-	๑๕๐,๐๐๐.-	๑๕๐,๐๐๐.-	เด็ก/เยาวชนประชุมฯ ส่วนห้องเรียนฯ ประจำปี	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการยกระดับ มาตรฐานเด็ก ให้เด็กที่มีความสามารถ ทางด้านภาษาไทย ให้สูงขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กภาษาไทย ศึกษาเด็ก	๑๕๐,๐๐๐.-	๑๕๐,๐๐๐.-	๑๕๐,๐๐๐.-	๑๕๐,๐๐๐.-	๑๕๐,๐๐๐.-	สร้างความเชื่อมั่น ให้เด็กและผู้ปกครอง ครุภัณฑ์เด็ก	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ ให้กับครุภัณฑ์ ในสังคมไทย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กภาษาไทย ศึกษาเด็ก	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	นักเรียนได้รับคุณภาพ มาตรฐานเด็ก	กองการศึกษาฯ

๕) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั่วไประบบ นอกรอบบ แหล่งตามอุปกรณ์ให้มีคุณภาพ

กิจกรรม

๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอุปกรณ์สำหรับเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	โครงการเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับเด็ก นำสู่การพัฒนาตัวตนทางอาชีวศึกษา	เพื่อเตรียมรู้สึกในการเข้าสู่การทำงานที่สำคัญ ศูนย์พัฒนาเด็ก ป้ำนสะوات	ศูนย์พัฒนาเด็ก ป้าะนสะอะต	-	-	-	-	เด็กเล็กเกิดทักษะการเรียนรู้ ในสิ่งใหม่ และมีความสุข ในการเรียนรู้	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เด็ก

๕) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั่วไประบบ นอกรอบบ แหล่งตามอุปกรณ์ให้มีคุณภาพ

กิจกรรม

๔.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกรอบบและต่างประเทศ อบรมครุภารกิจฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำห้อง ส้วมศูนย์พัฒนาเด็ก เด็ก	เพื่อให้เด็กได้มีที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมที่เหมาะสมกับวัยป้าะนสะอะต ใช้อย่างเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็ก ๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	มีห้องน้ำห้องส้วม ที่เหมาะสมกับวัยเด็ก เพียงพอสำหรับเด็ก	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการพัฒนาอวตารเพื่อพัฒนาปรับปรุง ร่องแม่น้ำ ต่อเติมอาคาร สร้างรากไม้สำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็ก เด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก ป้าะนสะอะต ศูนย์พัฒนาเด็ก ๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	ศพด. มืออาชีวะรับแต่ง พื้นที่ซึ่งทางที่เพียงพอและ มีคงปลูกต่อไป	กองการศึกษาฯ

๕) ส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศ

กิจกรรม

๕.๓ จัดให้มีการรับส่งเสริมภาระงานพัฒนาการและนักพัฒนาท้องที่ฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ ประโยชน์ที่ รับมาโดยชอบ
				เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลok	เบ็ดเตลok	เบ็ดเตลok	
๑	โครงการแข่งขัน ด้านยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมภาระเด่นในพา อุภัยสำหรับเด็ก เด็กบ้านสหภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านสหภาพ	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	ประโยชน์ที่มาโดย ชอบทางศึกษาฯ
๒	โครงการเข้าร่วม แข่งขันฟุตบอล สัมพันธ์ทำบุญก่อ karma	เพื่อส่งเสริมสุขภาพการ ออกกำลังกายและเชื่อม ความสัมพันธ์บุญก่อ karma	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านสหภาพ	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	ประโยชน์ที่มาโดย ชอบทางศึกษาฯ
๓	โครงการแข่งขันฟุตบอล สัมพันธ์ทำบุญก่อ karma	เพื่อส่งเสริมศุภภาพการ ออกกำลังกายและเชื่อม ความสัมพันธ์บุญก่อ karma	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านสหภาพ	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	ประโยชน์ที่มาโดย ชอบทางศึกษาฯ

(๕) ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ฯ อุปกรณ์สำนักฯ	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กินพาน การรองรับการลีกบ้านสังคม ด้วยการเงินฯ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านสังคมฯ	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	บริษัทชุดประกอบไฟฟ้า การเงินฯ นำเสนอภารกิจทาง

๙) ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์

๙.๑ ดำเนินการจัดตั้งห้องเรียนแบบบูรณาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดทำ ห้องเรียนสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนแหล่ง เรียนรู้ สู่เยาวชน	เพื่อให้เก็บเรียน ประสบชัย สำนักงานสปบ ค้นหาความรู้ทางชาติธรรม วัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านสังคมฯ	-	-	-	-	นักเรียนประชุมสำนักงานสปบ สานติภาพชุมชนคุณรุ่ง ต่างด้วยความอุบัติคดี	กองการศึกษาฯ

(บ) ส่งเสริมโดยการศึกษาและกิจกรรมนักเรียนทางการสำหรับเด็ก เยาวชน สถาธี ผู้ทรงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
กิตติมศักดิ์

๙.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการศึกษาสำหรับเด็ก เยาวชน สถาธี คุณภาพ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	
๓	โครงการพัฒนา ศักยภาพเยาวชนเด็กและ เยาวชนรุ่นต่อไป	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก grub งานการในวงการ ครุภารตองเด็กในปัจจุบัน ฝ่าบาทการศึกษาสร้าง ศักยภาพเด็กและเยาวชน ที่เข้มแข็ง	คุณภาพเชิงอาชีว ศึกษาในวงการ ครุภารตองเด็กในปัจจุบัน ฝ่าบาทการศึกษาสร้าง ศักยภาพเด็กและเยาวชน ที่เข้มแข็ง	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	ได้กลไกอย่างเป็นธรรมที่ ชัดเจน กระบวนการดำเนินการที่ โปร่งใส กระบวนการดำเนินการตาม มาตรฐานที่กำหนด กระบวนการดำเนินการตามมาตรฐาน
๔	โครงการอบรมอาชีวศึกษา	เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ ใช้สำนักในอนาคต สร้างแรงหัวใจอาชีว อาชีวศึกษา	คุณภาพเชิงอาชีว ศึกษาในวงการ ครุภารตองเด็กในปัจจุบัน ฝ่าบาทการศึกษาสร้าง ศักยภาพเด็กและเยาวชน ที่เข้มแข็ง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	มาตรฐานที่ ชัดเจน กระบวนการดำเนินการที่ โปร่งใส กระบวนการดำเนินการตาม มาตรฐานที่กำหนด กระบวนการดำเนินการตามมาตรฐาน

๑) สงเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนักเรียน การสำหรับเด็ก เยาวชน สร้าง ผู้ทรงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์

๑.๓ พัฒนาเด็กประถมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาที่นักเรียนที่บ้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ ห่วงโซ่อันที่ รับผิดชอบ
				๒๕๑๖	๒๕๑๗	๒๕๑๘	๒๕๑๙	
๑	โครงการประกวดหนุน น้องสุนทรภาพดี	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัย	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	เด็กนักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เต็กลี๊ก
๒	โครงการพัฒนานักเรียน จิตใจไม่เสีย	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ เด็กได้เรียนรู้การฟังและ คิดตาม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัย	-	-	-	-	เด็กนักเรียนรู้ทักษะ ^๑ การฟัง จดจำ และคิดตาม เต็กลี๊ก
๓	โครงการพัฒนาความรู้ และทักษะพื้นฐานฯ	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ เด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ^๒ ใช้ชีวิตประจำวัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัย	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	เด็กนักเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ^๒ ทักษะชีวิตประจำวัน ^๓ เต็กลี๊ก
๔	โครงการพัฒนาภาษาฯ สื่ออาชญากรรม	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ เด็กได้เรียนรู้คำศัพท์ ^๔ พัฒนาเรียงรูป ^๕ ศูนย์ประจำวัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	เด็กนักเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ^๒ คำศัพท์ภาษาฯ ^๔ ต่างประเทศอย่างง่ายๆ ^๕ เต็กลี๊ก
๕	โครงการผู้สอนวิชา ก่อนอนุบาล	เพื่อพัฒนาลักษณะเด็ก หลักการผู้สอนวิชา ^๖ เบื้องต้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัย	-	-	-	-	เด็กนักเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ^๒ สามารถอ่านหนังสือ ^๗ สามารถเป็นตัวนำของอาชญากรรม ^๘ เต็กลี๊ก

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด สังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า มีมติใช้คำสั่งเทศบาลตำบลเมืองเก่า ที่ /๒๕๖๔ ลงวันที่ พฤหัสภาค旦 ๒๕๖๔ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด

๑. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรี วีระวัฒน์ ประแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกรวรรณ รัตนปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ผู้แทนสมาชิกสภา อปท.		กรรมการ
๕. พระครูปริยัติบุญญาภรณ์	ผู้แทนศาสนาสถาน	กรรมการ
๖. นายสมจิต มีลุน	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๗. นายสนั่น แสนใจล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘. นางมนัสันน์ จุลคำภา	ครูผู้ดูแลเด็กและปฐมวัย	กรรมการ
๙. นายชูศักดิ์ หมอยา	ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาชน	กรรมการ
๑๐. นายสมิตร คำอ้อ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๑. นางยุภาพร ม่วงนิล	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๑๒. นายพิพิธนวัฒน์ ขันธิวัฒน์	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสาวราภรณ์ ตาม	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๑๔. นายอธิวัฒน์ ภักดีวุฒิ	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๑๕. นางสาวทัศนวรรณ นันทเสน	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๖. นางปัญจนา จ้ายหนองบัว	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี มีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วถัน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใต้เงื่อนไขความของทุกปี ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการพัฒนาเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากเทศบาลตำบลเมืองเก่า ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จ

ของทุกจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึง ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผล และข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารห้องถิ่น และประกาศการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในห้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยแพร่มิ่งน้อยกว่า ๓๐ วัน