



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม
เทศบาลตำบลเมืองเก่า
อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น

คำนำ

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทย ได้ซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาภูมิภาคลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีภูมิภาคลุ่มจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้ และรายจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือ กระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม จึงได้นำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มาทบทวนปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

สารบัญ

ลำดับ	หน้า
สารบัญ	๑
บทที่ ๑ บทนำ	๒
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๗
บทที่ ๔ ปัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ	๑๙
ภาคผนวก	๘๑

- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม สังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า ได้ดำเนินการจัดการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ
โดยมีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม มีครู จำนวน
๑ อัตรา มีผู้ช่วยครู จำนวน ๓ อัตรา มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๔๖ นักเรียน ไม่รวมนักเรียนต่างด้าว ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ
บ้านสะอาด ยังมีภารกิจด้านจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อ
การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด ดังต่อไปนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“สังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำภูมิปัญญา พัฒนาการกีฬาให้ก้าวไกล”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
- ๒) ส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๓) ส่งเสริมด้านกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเยาวชนและประชาชน
- ๔) ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จริยธรรม ฯลฯ

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม สังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า ได้ดำเนินการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัตรายศัย และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ โดยมีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม มีครู จำนวน ๑ อัตรา มีผู้ช่วยครู จำนวน ๓ อัตรา มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๔๖ นอกจากนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด ยังมีภารกิจด้านการกีฬา นันทนากර กิจกรรมเด็กและเยาวชน และภารกิจด้านอนุรักษ์พื้นที่ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด ดังต่อไปนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“สังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำภูมิปัญญา พัฒนาการกีฬาให้ก้าวไกล”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐาน
- ๒) ส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัตรายศัย
- ๓) ส่งเสริมด้านกีฬา นันทนากර กิจกรรมเยาวชนและประชาชน
- ๔) ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ชาติประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
(๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้าน ¹ เหมาะสมกับวัย	๑.๑ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน ² ร่างกายเหมาะสมกับ วัย	ด้านร่างกาย ร้อย ³ ละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๑.๒ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน ² อารมณ์จิตใจเหมาะสม กับวัย	ด้านอารมณ์ ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๑.๓ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมกับวัย	ด้านสังคม ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๑.๔ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน ² สติปัญญาเหมาะสม กับวัย	ด้านสติปัญญา ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
(๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม ⁴ จริยธรรมที่เหมาะสม	๒.๑ จำนวนโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม ⁴ จริยธรรมผู้เรียน	จำนวนโครงการ ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๒.๒ จำนวนผู้เรียนเข้า ร่วมโครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
(๓) ผู้เรียนมีทักษะ ⁵ กระบวนการคิด แก้ปัญหาและมี จินตนาการสร้างสรรค์ อย่างสมวัย	๓.๑ จำนวนผู้เรียน กล้าแสดงออก	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๓.๒ ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
(๔) ผู้เรียนมีความภูมิใจ ในความเป็นห้องถิน	๔.๑ ผู้เรียนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๔.๒ ผู้เรียนร่วม ⁶ อนุรักษ์ประเพณี ห้องถิน	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๕) ผู้ดูแลเด็กมีคุณภาพ	๕.๑ จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม	จำนวนเด็กร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๕.๒ จำนวนครั้งของการพบปะกันระหว่างผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง	จำนวนเด็กร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๕.๓ จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม	จำนวนครูร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีสื่อแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	๖.๑ มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	จำนวนครูร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๖.๒ มีสื่อการเรียนที่เพียงพอ	จำนวนอาคารร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๖.๓ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	จำนวนสภาพแวดล้อมร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๗) ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ nokrabsip และตามอธิบายด้วย	๗.๑ โรงเรียน(สพฐ.)ในเขตตำบลเมืองเก่า จำนวน ๔ แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า จำนวน ๓ แห่ง ได้รับงบประมาณในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔) เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชนโดยรับบริการด้านกีฬา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการให้กับเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึง	๔.๑ จำนวนกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการที่จัดให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชน	๕	๕	๕	๕	๕	๗
	๔.๒ จำนวนสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรม ด้านกีฬาและนันทนาการให้กับเด็กและเยาวชน	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	๔.๓ ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	๙๐%	๙๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๕) เด็ก เยาวชนและประชาชน ประพฤติปฏิบัติตามจริตประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๕.๑ จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริม เด็ก เยาวชน และประชาชน ร่วมอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม จริตประเพณี และกิจกรรมทางศาสนา	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
	๕.๒ ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ตาม จริตประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น แต่ละวันสำคัญทางศาสนา มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	๙๐%	๙๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๕ ด้าน เหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัด ๑.๑) จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอย่างเหมาะสมกับ
วัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบุน
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๑.๒) จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หน่วยวัด
ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ เหมาะสมกับ
วัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบุน
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๑.๓) จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านสังคม เหมาะสมกับวัย/
จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบุน
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๑.๔) จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย/
จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครึ่ง

(๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด ๒.๑) จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
ขอบเขตความหมาย จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมผู้เรียน
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดำเนินการ/จำนวน
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแผนการศึกษา x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครึ่ง

ตัวชี้วัด ๒.๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดำเนินการ/จำนวนผู้
ที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครึ่ง

(๓) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหาและมีจินตนาการสร้างสรรค์อย่างสมวัย

ตัวชี้วัด ๓.๑) จำนวนผู้เรียนกล้าแสดงออก
ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความกล้าแสดงออก/จำนวน
ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครึ่ง

ตัวชี้วัด ๓.๒) ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๘๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์/จำนวน
ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก \times ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบุน
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

๔) ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นห้องถิน

ตัวชี้วัด ๔.๑) ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม/จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก \times ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบุน
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๔.๒) ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิน

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิน/
จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก \times ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบุน
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

๕) ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นห้องถิน

ตัวชี้วัด ๕.๑) จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม/จำนวนทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครึ่ง

ตัวชี้วัด ๔.๒) จำนวนครั้งของกีฬาที่พัฒนาเด็ก และผู้ปกครอง
ขอบเขตความหมาย กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนพบปะกันระหว่างผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน/กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกับผู้ปกครองทุกกิจกรรม

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครึ่ง

ตัวชี้วัด ๔.๓) จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม

ขอบเขตความหมาย กิจกรรมส่งเสริมผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมผู้ดูแลเด็ก/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมทุกโครงการ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอดร่วมกับห้องเรียนหรือชุมชน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครึ่ง

๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีสื่อแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด ๖.๑) มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน

ขอบเขตความหมาย อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน/จำนวนอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สำรวจศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครึ่ง

ตัวชี้วัด ๖.๒) มีสื่อการเรียนที่เพียงพอ

ขอบเขตความหมาย สื่อการเรียนที่เพียงพอทุกห้องเรียน
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนสื่อการเรียนที่เพียงพอทุกห้องเรียน/จำนวนสื่อการเรียนที่
ต้องการจัดซื้อ $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สำรวจสื่อการเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๖.๓) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย สื่อสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ
อย่างเพียงพอ

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนสภาพแวดล้อมและมีมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ
อย่างเหมาะสมเพียงพอ/จำนวนสภาพแวดล้อมและมีมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่างๆที่มี $\times 100$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สำรวจสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

๗) ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกรอบ และความอัธยาศัย

ตัวชี้วัด ๗.๑) โรงเรียน(สพฐ.) ในเขตตำบลเมืองเก่า จำนวน ๔ แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในสังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า จำนวน ๓ แห่ง ได้รับงบประมาณในการจัดการศึกษาของเขต
ความหมาย

โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านสะอาด โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ โรงเรียนบ้าน
โนนตุ่นสามัคคี โรงเรียนบ้านดอนบุ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่าจำนวน
๓ แห่ง ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กบ้านดอนบุ

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๑๐๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับงบสนับสนุน
งบประมาณในการจัดการศึกษา $\times 100/๗$ (จำนวนโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด ๗ แห่ง)
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น/ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี
- รายงานผลการดำเนินการโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ภาระเบิกจ่ายเงินประจำปีงบประมาณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

๙) เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชนโดยรับบริการด้านกีฬา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึง
ตัวชี้วัด ๙.๑) จำนวนกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการที่จัดให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชน

ความหมาย

กิจกรรม หมายถึง โครงการ/กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ที่เทศบาลตำบลเมืองเก่า จัดขึ้น

หน่วยวัด กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ๗ กิจกรรม

วิธีการคำนวณ หาผลรวม นับจากจำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗ กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- รายงานสรุปผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๙.๒) จำนวนสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการให้กับเด็กและเยาวชน

ความหมาย

สถานที่ หมายถึง สนามกีฬา ลานกีฬา

หน่วยวัด แห่ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ๓ แห่ง

วิธีการคำนวณ หาผลรวม นับจำนวนสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ แห่ง

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- เก็บข้อมูลจากสถานที่จริงในพื้นที่ชุมชนตำบลเมืองเก่า

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๘.๓) ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

ความหมาย

กิจกรรม หมายถึง โครงการ/กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ที่เทศบาลตำบลเมืองเก่า จัดขึ้น

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป \times ๑๐๐/จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

-เก็บข้อมูลจากสถานที่จริงในพื้นที่ชุมชนตำบลเมืองเก่า

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน เก็บข้อมูล ๑ ครั้งต่อ ๑ กิจกรรม

๙) เด็ก เยาวชนและประชาชน ประพฤติ ปฏิบัติตาม الجاري ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด ๙.๑) จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมเด็ก เยาวชนและประชาชนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม الجاريประเพณีและกิจกรรมทางศาสนา

ความหมาย

กิจกรรม หมายถึง โครงการกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมเด็ก เยาวชนและประชาชนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม الجاريประเพณีและกิจกรรมทางศาสนา

หน่วยวัด กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ๕ กิจกรรม

วิธีการคำนวณ หาผลรวม นับจากจำนวนกิจกรรมที่จัด

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕ กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

-จากสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมของกองการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเมืองเก่า

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๙.๒) ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ตามจารีตประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นแต่ละวันสำคัญทางศาสนา มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

ความหมาย

กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมประจำปี เช่น ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีบุญเดือนหก ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีวันเข้าพรรษา ประเพณี “อีตสิบสอง ครองสิบสี่”

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป x ๑๐๐/ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

-เก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้เครื่องมือคือ แบบประเมินความพึงพอใจ ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน เก็บข้อมูล ๑ ครั้งต่อ ๑ กิจกรรม

บทที่ ๒

ผลการจัดกิจกรรมในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม เทศบาลตำบลเมืองเก่า มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำภูมิปัญญา พัฒนาการกีฬาให้ก้าวไกล”

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์

- ๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก
- ๑.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ๑.๓ การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

ส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการครบถ้วน ๔ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมส่งเสริมอนามัยให้กับเด็กเล็ก และดูแลสุขภาพอนามัยเด็กอย่างต่อเนื่อง ให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข และเต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- ๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก
- ๒.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก
- ๒.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพ อยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส เอื้อเพื่อแผ่ เทื่อนคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์

- ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ๓.๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้บริหารมีการวางแผนการพัฒนาด้านการศึกษาที่เป็นระบบ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้ การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้มีการติดตามประเมินผล และนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา ให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ กลยุทธ์

- ๔.๑ ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพทั้งในระบบ
- ๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

- ๕.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ทุกระดับ
- ๕.๒ จัดฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยผู้ฝึกสอนที่มีความชำนาญด้านกีฬาแต่ละ ประเภท ตามความพร้อมและความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน สร้าง ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์

- ๖.๑ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็ก เยาวชน สร้าง คุณชา ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
- ๖.๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ที่ผ่านมา กองการศึกษา ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๑-๖ ได้
จัดกิจกรรมครอบคลุมทุกกลยุทธ์ ซึ่งมีผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบ
แผนที่มา ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

၁၃၅

ପ୍ରତ୍ୟେକିରୁ ମାତ୍ରାରେ ଏହାରୁ କିମ୍ବା ଏହାରୁ କିମ୍ବା ଏହାରୁ କିମ୍ବା ଏହାରୁ କିମ୍ବା

ပြန်လည်ပေါ်လေသူများအတွက် အသုတေသနများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော အခြေခံ အကြောင်းအရာများ

ଗ୍ରନ୍ଥ

ရွှေတိသနပြည်တော်များကိုလျော့လျော့စွဲခြင်း၊ ပြည်တော်များကိုလျော့လျော့စွဲခြင်း၊ ပြည်တော်များကိုလျော့လျော့စွဲခြင်း၊ ပြည်တော်များကိုလျော့လျော့စွဲခြင်း၊

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ୍ୟ ମହିନେ ଶତାବ୍ଦୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଣ ଲଭିତା

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการสังเคราะห์และวิเคราะห์ สร้างสรรค์และส่งเสริมความหลากหลายทาง生物 ให้กับเยาวชนและสังคมไทย

กลยุทธ์

๓.๓ การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษากองชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		ผู้ใช้งาน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผลกระทบเชิงคุณภาพและช่องสูญเสีย
	ผู้ใช้งาน	ผู้ดำเนินการ				
๓. โครงการสนับสนุนคณาจารย์ (ครุภ.๔๗) สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย ให้กับครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	จัดทำเอกสารเผยแพร่(บันทึก) เด็กเล็กในประเทศไทย ให้กับครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กประเทศไทย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กประเทศไทย ได้ดำเนินการส่งเสริม(บันทึก) ให้กับครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	๒๕๖๔/๒๕๖๕	โครงการประเมินคุณภาพและช่องสูญเสีย
๔. จัดตั้ง/ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ให้กับเด็กเล็ก	เพื่อให้ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย ให้กับครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	จัดตั้ง/ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ให้กับครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	ศูนย์ฯ/ศูนย์ฯ ให้กับเด็กเล็ก	ศูนย์ฯ/ศูนย์ฯ ให้กับเด็กเล็ก ดำเนินการติดตามและประเมินผล ตามแผนฯ ที่ได้กำหนดไว้	๒๕๖๔/๒๕๖๕	การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพดีและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ตามที่กำหนดไว้ โครงการนี้มีความสำเร็จในการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาของเด็กปฐมวัย

၁၂၅

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ

ຄອກຄະຫຼາດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັງສຳເນົາກັບພົນຖານຂອງພວກເຮົາ ແລະ ພົມປະເທດ ດັ່ງນີ້ແມ່ນພົນຖານຂອງພວກເຮົາ ເພື່ອສໍາເລັດການກ່ຽວຂ້ອງມາດຕະການ

ໂຄຮງກາຈ/ກິຈຈະນຸມ	ວັດທະນະສົງຄໍ			ເນື້າຫາຍາ			ຜລກາຣນປະລິມືອນຫຼືຈຸດມາພາແຂຂະໜ້າ
	ທີ່ຕັ້ງໄວ້	ຜລກາຣດໍາເຫຼຸ້ມງານ	ພະນັກງານທີ່	ທີ່ຕັ້ງໄວ້	ຜລກາຣດໍາເຫຼຸ້ມງານ	ເຕັກນັກງານທີ່	
ລ.ໂຄຮງກາຈີ່ກົດລະບອບການຄືຕໍ່ສົກລັບການເຮັດວຽກ ສອນໃນຫຼຸນຍໍພໍໃຈນາເຊັ້ນກິດ	ເພື່ອສ່ວນຫຼຸນຍໍພໍໃຈນາເຊັ້ນກິດ ພະນັກງານທີ່	ເຕັກນັກງານນຳໃຈ ພື້ນຖານ ຕົກບ່ານປັບປຸງ ຕົກບ່ານປັບປຸງ	ຕົນຢ່າງສົງນາເຕີກ ຕົກບ່ານປັບປຸງ ຕົກບ່ານປັບປຸງ	ຕົນຢ່າງສົງນາເຕີກ ຕົກບ່ານປັບປຸງ ຕົກບ່ານປັບປຸງ	ຕົນຢ່າງສົງນາເຕີກ ຕົກບ່ານປັບປຸງ ຕົກບ່ານປັບປຸງ	ຕົກບ່ານປັບປຸງ ຕົກບ່ານປັບປຸງ ຕົກບ່ານປັບປຸງ	ເຕັກນັກງານທີ່ ຕົກບ່ານປັບປຸງ ຕົກບ່ານປັບປຸງ
ດ.ໂຄຮງກາຈີ່ກົດລະບອບການຄືຕໍ່ສົກລັບການເຮັດວຽກ ກຳວັດ	ເພື່ອສ່ວນຫຼຸນຍໍພໍໃຈນາເຊັ້ນກິດ ເຕັກນັກງານທີ່ ວິທີຮະຫຼັກ	ເຕັກນັກງານນຳໃຈ ປະສົງການຄົງລົງ ປະສົງການຄົງລົງ	ຕົນຢ່າງສົງນາເຕີກ ຕົກບ່ານປັບປຸງ ປະສົງການຄົງລົງ	ຕົນຢ່າງສົງນາເຕີກ ນັກງານນຳໃຈ ຫຼັມຍໍາ	ຕົນຢ່າງສົງນາເຕີກ ນັກງານນຳໃຈ ຫຼັມຍໍາ	ຕົນຢ່າງສົງນາເຕີກ ນັກງານນຳໃຈ ຫຼັມຍໍາ	ເຕັກນັກງານທີ່ ຕົກບ່ານປັບປຸງ ຕົກບ່ານປັບປຸງ

ພວກເຮົາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັງສຳເນົາກັບພົນຖານຂອງພວກເຮົາ ເພື່ອສໍາເລັດການກ່ຽວຂ້ອງມາດຕະການ
ລົງທະບຽນ

ກົດໆ

໩.๓ ການສ່ວນເຫຼືອມີມາດຕະການຮັບຮັງສຳເນົາກັບພົນຖານ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการส่งเสริมศรัทธาทางศาสนา
และศรัทธาในเชิงวัฒนธรรม

๔.๓ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็ก

~ ๑๗ ~

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพเบื้องต้น
	ที่ตั้ง	ผู้การดำเนินงาน			
๙.๑ โครงการฝึกอบรมครูศิลปะและนักเรียนชั้นประถมศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูศิลปะและนักเรียนชั้นประถมศึกษาได้มีภาระสอนศิลปะอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูศิลปะและนักเรียนชั้นประถมศึกษา	ครูศิลปะและนักเรียนชั้นประถมศึกษา	ได้รับพัฒนาทักษะในการสอนศิลปะอย่างมีประสิทธิภาพ	ได้รับการประเมินในด้านศิลปะและนักเรียนชั้นประถมศึกษา
๙.๒ โครงการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้เด็ก	เพื่อให้เด็กได้รับการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ครูสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	เด็กสามารถเข้าใจภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	เด็กสามารถเข้าใจภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานในแต่ละครั้งที่ประเมินจะเป็นการประเมินทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ที่ได้รับ

ପ୍ରାଚୀନ

୧୭୭

๒๗.๗ การจัดการด้านการศึกษาและการบริการ ||

សម្រាប់ពិនិត្យការងាររបស់ខ្លួន និងការងាររបស់អ្នកគាំទ្រ។

ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ
ข้อมูลอาชญากรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	หลักการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อมูลอาชญากรรม
๑. โครงการวิเคราะห์ความเสี่ยงภัยอาชญากรรมในชุมชนและสังคมไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔	เพื่อให้เกิดการเฝ้าระวัง เรียนรู้ภัยอาชญากรรมในชุมชนและสังคมไทย สำหรับผู้นำชุมชน บุคลากรทางการเมือง ผู้นำองค์กร ฯลฯ	เด็กเล็กได้เรียนรู้ภัยอาชญากรรมในชุมชนและสังคมไทย สำหรับเด็ก ของเด็ก ผู้นำชุมชน บุคลากรทางการเมือง ผู้นำองค์กร ฯลฯ				
๒. โครงการสืบสานประเพณีชาติไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔	เพื่อให้เกิดการเฝ้าระวัง เรียนรู้ภัยอาชญากรรมในชุมชนและสังคมไทย สำหรับผู้นำชุมชน บุคลากรทางการเมือง ผู้นำองค์กร ฯลฯ	เด็กเล็กได้เรียนรู้ภัยอาชญากรรมในชุมชนและสังคมไทย สำหรับเด็ก ของเด็ก ผู้นำชุมชน บุคลากรทางการเมือง ผู้นำองค์กร ฯลฯ				

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการบริหารจัดการอาชญากรรม แก้ไขปัญหาอาชญากรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ แผนฯ ระยะ ๕ ปี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘ แผนฯ ระยะ ๕ ปี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘

กล่องเขียว

๑.๓ ยกระดับศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร บูรณาการ บูรณาการ บูรณาการ บูรณาการ บูรณาการ

ପାଇଁ କାହାରେ ଥିଲା

ရုပ်ပြန်လောက်ခြင်းများ အတွက် အမြတ်ဆင့် ဖြစ်ပါသည်။

କଲ୍ୟାନ୍

ရွှေပြည်တေသနများကိုလုပ်နည်းလမ်းများဖြင့် ပြန်လည်ပေါ်လောက်ခဲ့သူများ

ဘဏ္ဍာဝါရိပြုလျှင်မြတ်ဆုံးရသော ရွှေမြစ်တွင်၊ အထူးခြားဆုံး ရွှေမြစ်တွင် မြတ်ဆုံးရသော ရွှေမြစ်တွင်၊ ရွှေမြစ်တွင် မြတ်ဆုံးရသော ရွှေမြစ်တွင်၊

မြန်မာနိုင်ငံတော်လှန်ရေးဝန်ကြီးချုပ်/ပြည်ပအောင်တွင် ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၃ ရက်နေ့တွင် မြန်မာနိုင်ငံတော်လှန်ရေးဝန်ကြီးချုပ်မှ မြန်မာနိုင်ငံတော်လှန်ရေးဝန်ကြီးချုပ် မြန်မာနိုင်ငံတော်လှန်ရေးဝန်ကြီးချုပ်

୧୮୭

ମୁଦ୍ରଣ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการบริหารและจัดการศูนย์ผู้ผลิตภายในประเทศ

กลยุทธ์

๓.๒ การบริหารจัดการและกำกับดูแลที่ดินที่ดินสาธารณะเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		ที่ตั้ง/วิธี	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการประเมินดัชนีคุณภาพและชื่อเสียงอันดับ
	ที่ตั้ง/วิธี	วัตถุประสงค์				
๑. โครงการจัดรักษาความเรียบง่ายในปกครองระดับ กรุงเทพมหานครและอาณาเขตกรุงเทพมหานคร-ภาคใน	เพื่อเฝ้าระวังความไม่สงบทางสังคม พร้อมในการเฝ้าระวัง รองรับภัย ประเมินคุณภาพ ภายนอก-ภายนอก	ศูนย์เฝ้าระวังความไม่สงบทางสังคม เฝ้าระวังความไม่สงบทางสังคม ภายนอก-ภายนอก	ศูนย์เฝ้าระวังความไม่สงบทางสังคม เฝ้าระวังความไม่สงบทางสังคม ภายนอก-ภายนอก	ที่ตั้งไว้ ผลการดำเนินงาน	๗๐	ผลการประเมินดัชนีคุณภาพและชื่อเสียงอันดับ ๓. แม่นยำที่สุดในประเทศไทย ๔. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย ๕. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย ๖. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย ๗. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย ๘. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย ๙. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย ๑๐. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย
๒. โครงการจัดทำแผนที่ทางภูมิศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสำรวจทางภูมิศาสตร์	เพื่อจัดทำ แผนที่ ดำเนินการ ดำเนินการ ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ที่ตั้งไว้ ผลการดำเนินงาน	๘๐	ผลการประเมินดัชนีคุณภาพและชื่อเสียงอันดับ ๑. แม่นยำที่สุดในประเทศไทย ๒. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย ๓. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย ๔. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย ๕. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย ๖. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย ๗. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย ๘. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย ๙. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย ๑๐. แม่น้ำที่สุดในประเทศไทย	

ผลการดูแลเชิงนโยบายที่ดินที่ดินสาธารณะเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน ทราบทุกโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน ทราบทุกโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพบุรุษและภารจัดการศูนย์พัฒนาสตรี

กลยุทธ์

๗.๓ สร้างพัฒนาศักยภาพบุรุษและภารจัดการศูนย์พัฒนาสตรี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพเบื้องต้น ชี้อ่อนแหนง
	ทั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ทั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. จัดระบบจัดทำและพัฒนาศักยภาพบุรุษและภารจัดการศูนย์พัฒนาสตรี	เพื่อให้บุรุษสามารถเข้ามาร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพบุรุษและภารจัดการศูนย์พัฒนาสตรี	จัดทำงำนเชิงวิชาชีพทางด้านอาชีวศึกษา ให้ตรงกับความต้องการของสังคม	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุรุษและภารจัดการศูนย์พัฒนาสตรี	ผลการดำเนินงาน	ได้ผลลัพธ์ดังนี้ ๑. ความต้องการของบุรุษ ๒. ความต้องการของภารจัดการศูนย์พัฒนาสตรี
ผลการดำเนินงานปัจจุบันที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานฯ	ผลการดำเนินงานของบุรุษและภารจัดการศูนย์พัฒนาสตรี	ผลการดำเนินงานของบุรุษและภารจัดการศูนย์พัฒนาสตรี	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพเบื้องต้น ชี้อ่อนแหนง	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและเรียนรู้ทักษะอาชีวศึกษาให้ด้วยตนเองทั่วไป นำร่องฯ นำไปสู่การประเมินคุณภาพทั่วไป ผลการดำเนินงานปัจจุบันที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานฯ

กลยุทธ์

๔.๓ สร้างเสริมการศึกษาชั้นพื้นฐานให้ด้วยตนเองทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพเบื้องต้น ชี้อ่อนแหนง
	ทั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ทั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงานปัจจุบันที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานฯ	-	-	-	-	ผลการประเมินเชิงคุณภาพเบื้องต้น ชี้อ่อนแหนง

ପରିଚୟ

กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่มีคุณภาพ บุคลากร บุคลากรด้วยมนต์เสน่ห์

๑. จัดการบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพในระบบ บุคลากรและตัวบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย	ผลการประเมินคุณภาพและความ
	ทั่วไป	เชิงลึก		
๑. โครงการรับปรัชญาและศักยภาพในระบบ บุคลากรและตัวบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ให้บุคลากรและตัวบุคลากรมีความต้องการที่จะพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้น	บุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ให้บุคลากรและตัวบุคลากรมีความต้องการที่จะพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้น	ที่ตั้งไว้ ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ดี ที่นำไปสู่การพัฒนาบุคลากรและตัวบุคลากร
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่มีคุณภาพ	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ สามารถใช้ความสามารถในการทำงาน ให้ดีขึ้น	บุคลากรที่มีความสามารถในการทำงาน ให้ดีขึ้น	ที่ตั้งไว้ ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ดี ที่นำไปสู่การพัฒนาบุคลากรและตัวบุคลากร

ผลการดำเนินงานที่ดีไปตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ หรือตามที่ตั้งไว้ โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมผู้เชี่ยวชาญเป็นศูนย์

กลยุทธ์

๕.๑ ปัจจัยที่ควร考慮สำหรับการแก้ไขปัญหาประเพณีท่างๆ ที่กระตุ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย	ผลการประเมินคุณภาพเบ็ด ข้อเสนอแนะ
	ผู้ดูแล	ผู้การดำเนินงาน		
๑. โครงการและชุมชนท้องถิ่นในการสนับสนุนการดำเนินงาน	เด็ก เยาวชนและประชาชนฯ โดยทั่วไป โดยผู้ดูแลในครอบครัว	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยเด็ก และการอนับนับ	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนท้องถิ่น ร่างกายแข็งแรงที่สุด	ประชุมพัฒนาเด็ก และการอนับนับ ร่างกายแข็งแรงที่สุด
๒. โครงการชุมชนท้องถิ่นที่มีผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน	เด็ก เยาวชนและประชาชนฯ โดยทั่วไป โดยผู้ดูแลในครอบครัว	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยเด็ก และการอนับนับ	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนท้องถิ่น ร่างกายแข็งแรงที่สุด	ประชุมพัฒนาเด็ก และการอนับนับ ร่างกายแข็งแรงที่สุด
๓. โครงการชุมชนท้องถิ่นที่มีผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน	เด็ก เยาวชนและประชาชนฯ โดยทั่วไป โดยผู้ดูแลในครอบครัว	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยเด็ก และการอนับนับ	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนท้องถิ่น ร่างกายแข็งแรงที่สุด	ประชุมพัฒนาเด็ก และการอนับนับ ร่างกายแข็งแรงที่สุด

ผลการดำเนินงานเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ก่อสร้างห้องเรียนใหม่ที่โรงเรียนน้ำตก ครบวงจร ๔ ห้อง ทั้ง ๔ ห้อง

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କିମ୍ବା ମହିଳା କାମକାଳୀ ଏହାରେ ଯାଇଲୁ ଥିଲୁ କିମ୍ବା ଏହାରେ ଯାଇଲୁ କିମ୍ବା ଏହାରେ ଯାଇଲୁ କିମ୍ବା

ପ୍ରକାଶକ

โดยผู้กระทำการซึ่งเป็นคนที่ไม่ได้รับการอนุญาต จึงถือว่าเป็นอาชญากรรม

គេត្តុប្រជន់ទី	ក្រសួង/ក្រុងក្រម	ផលាករប្រព័ន្ធឌីជីថិករាយអេឡិចត្រូនិក			
		ប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ	ប្រព័ន្ធប្រជាផ្លូវ	ប្រព័ន្ធប្រជាធិបតេយ្យ	ប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋ
១. ក្រសួងការបច្ចុប្បន្ន	គ្រប់គ្រងការបច្ចុប្បន្នរបស់ខ្លួន	ពេកវិទ្យាបច្ចុប្បន្ន	ពេកវិទ្យាបច្ចុប្បន្ន	ពេកវិទ្យាបច្ចុប្បន្ន	ពេកវិទ្យាបច្ចុប្បន្ន

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมโอกาสทางการค้าและกิจกรรมหน้า การสำหรับตัว ยกเว้น ลักษณะ ผู้รับ ผู้ส่งออก ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์

๑.๓ ดำเนินการจัดตั้งห้องเรียนสู่บ้านแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพเบื้องต้น
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
๑.๓ จัดตั้งห้องเรียนสู่บ้านแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เพื่อให้เด็กสามารถเข้าถึง ประสบความสำราญจากการเรียนรู้ที่บ้านได้ สนับสนุนการสร้างอาชญากรรม สังคมดี ที่ดี ท่องเที่ยว วัฒนธรรมและศิลปะ ฯลฯ	จัดทำแผนฯ ให้เด็ก เด็กสามารถเข้าถึง ประสบความสำราญจากการเรียนรู้ที่บ้านได้ สนับสนุนการสร้างอาชญากรรม สังคมดี ที่ดี ท่องเที่ยว วัฒนธรรมและศิลปะ ฯลฯ	ที่ตั้งไว้ ที่ตั้งไว้ ผลการดำเนินงาน	นักเรียนประทับใจ สำนักงานเขตฯ จัดทำแผนฯ ให้เด็ก เด็กสามารถเข้าถึง ประสบความสำราญจากการเรียนรู้ที่บ้านได้ สนับสนุนการสร้างอาชญากรรม สังคมดี ที่ดี ท่องเที่ยว วัฒนธรรมและศิลปะ ฯลฯ

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดตั้งห้องเรียนสู่บ้านแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมทางการศึกษาที่น่าสนใจ เช่น การนำเสนอเรื่องราวด้วยภาพถ่าย หรือการเล่นเกมที่ช่วยให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ในรูปแบบที่สนุกสนาน

၁၃၂

ໂຄຮງການ/ກິຈຈະຣມ	ວັດທີປະຫຍດ			ເປົ້າໜ້າຍ	ຜລກາຮັດນິນຈານ	ທີ່ໜ້າຍ	ຜລກາຮັດນິນຈານ	ສູ່ອຫານແນວ	ຜລກາຮັດນິນຈຶ່ງຄຸນກາພະແນກ
	ຫົວໜ້າງ	ຜລກາຮັດນິນຈານ	ວັດທີປະຫຍດ						
၃. ໂຄຮງການພື້ນຖານກົງກາຊາດໍານັກພະຍານາດ ຮະຫວັດປົງປົງ	ເນື່ອສຳເນົາແນວໃໝ່ ເກີດກະບານການ ໃນການ ເຕີມໃນຈົ່ງ ການເສີ່ງສົກ ການເສີ່ງສົກ	ເກີດກະບານການ ຂະໜາດ ຄຸນຄອງຈົກໃນຈົ່ງ ການເສີ່ງສົກ ແລະຍາວໜ້າໃໝ່ ການເສີ່ງສົກ	ກົງການຈົກ ຄຸນຄອງຈົກໃນຈົ່ງ ການເສີ່ງສົກ ແລະຍາວໜ້າໃໝ່ ການເສີ່ງສົກ	ຫົວໜ້າງ	ຜລກາຮັດນິນຈານ ເລີ້ມຕົກ ເປົ້າໜ້າຍ	ຫົວໜ້າງ	ຜລກາຮັດນິນຈານ ເລີ້ມຕົກ ເປົ້າໜ້າຍ	ຫົວໜ້າງ	ຜລກາຮັດນິນຈຶ່ງຄຸນກາພະແນກ
၃. ໂຄຮງການຮຽນຮັບຮັດໝາຍ ຮະຫວັດປົງປົງ	ເນື່ອສຳເນົາແນວໃໝ່ ເກີດກະບານການ ໃນການ ເຕີມໃນຈົ່ງ ການເສີ່ງສົກ ການເສີ່ງສົກ	ເກີດກະບານການ ຂະໜາດ ຄຸນຄອງຈົກໃນຈົ່ງ ການເສີ່ງສົກ ແລະຍາວໜ້າໃໝ່ ການເສີ່ງສົກ	ກົງການຈົກ ຄຸນຄອງຈົກໃນຈົ່ງ ການເສີ່ງສົກ ແລະຍາວໜ້າໃໝ່ ການເສີ່ງສົກ	ຫົວໜ້າງ	ຜລກາຮັດນິນຈານ ເລີ້ມຕົກ ເປົ້າໜ້າຍ	ຫົວໜ້າງ	ຜລກາຮັດນິນຈານ ເລີ້ມຕົກ ເປົ້າໜ້າຍ	ຫົວໜ້າງ	ຜລກາຮັດນິນຈຶ່ງຄຸນກາພະແນກ

ຂសបសរីរិលទ្ធផ្លែតនម្រាប់ប្រជាជាតិ ចន្ទនីភេទ

ผู้พิกรถโน้มตัวด้วยความอุบัติเหตุ ผู้พิการทางสมองและผู้พิการทางประสาทสัมภาระที่ต้องใช้รถเข็น จึงเป็นคนที่ต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

ກະລຸນາທິ

ค. ๓ ว่าจะต้องก่อสร้างที่ดินที่อยู่ในครอบครองของชาวบ้านที่ได้รับผลกระทบ

ຢູ່ທະນາຄານທີ ២ ສ່ວນເສດຖະກິນອານຸພາບ ແລະ ກົງປະຊົມ ທະນາຄານ ພັນຍາ ສະຫຼຸບ ປຶ້ມືການແຜ່ນໄວ ອາກສ

ກລຍກ

ບ.ນ. ພັນຍາຕູກປົງກົວຢູ່ຕາງໆ ມີຄວາມພົບຂອງນັກງານ ບໍລິຫານ ຕັກສົກຂາງໜີ່ພັນໂຮງ

ໂຄຮາງການ/ກົງປະຊົມ	ຫຼັດຈຳ	ວັດທຸນປະສົງ	ຜົກກາດດຳເນີນນານ	ຫຼັດຈຳ	ເປົ້ານານາຍ	ໝາຍດີການປະເມີນການພະແນກ	
						ຫຼັດຈຳ	ເປົ້ານານາຍ
ຮ. ໂຄຮາງການພົບຂອງນັກງານ	ພົບນານ	ເຊື້ອງກິດໃຫ້ຮຽນຮູ້ແລ້ວກິດ	ສູນຍັດພື້ນມາເຖິງເລື້ອງ	ເຊື້ອງກິດໃຫ້ກິດແລະ	ເປົ້ານານາຍ	ຫຼັດຈຳ	ຫຼັດຈຳ
ຮ. ໂຄຮາງການພົບຂອງນັກງານ	ພົບນານ	ສົ່ງເສີນໃໝ່ເຊື້ອງໄດ້	ຕົ້ນສົ່ງກິດໃຫ້ກິດ	ເຊື້ອງກິດໃຫ້ກິດແລະ	ເປົ້ານານາຍ	ຫຼັດຈຳ	ຫຼັດຈຳ

ນັກງານຕູກປົງກົວຢູ່ຕາງໆ ປົບປັນກົງປະຊົມທີ່ກົງປະຊົມ ເພື່ອກົງປະຊົມທີ່ກົງປະຊົມ ເພື່ອກົງປະຊົມທີ່ກົງປະຊົມ

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์
พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพ ชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย	๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก ๑.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑.๓ การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนบม สังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก ๒.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก ๒.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนบม สังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๓.๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนบม สังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า
๔.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ	๔.๑ ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ด้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพทั้งในระบบ ๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนบม สังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า
๕.ส่งเสริมกิจพากิจความเป็นเลิศ	๕.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกิจพากิจประเภทต่างๆ ทุกระดับ ๕.๒ จัดฝึกกิจพากิจขั้นพื้นฐาน โดยผู้ฝึกสอนที่มีความชำนาญด้านกิจพากิจ ประเมินตามความพร้อมและความเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนบม สังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า
๖.ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการ สำหรับเด็ก เยาวชน ศตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส	๖.๑ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็ก เยาวชน ศตรี คุณชรา ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ๖.๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนบม สังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า

۹

บัญชีครองการ/กิจกรรม

๔.๓ บัญชีรายรับรายจ่าย/กิจกรรม

๓. บัญชีสุรบปโตรังการ/กิจกรรม

๔.๓ บัญชีสุทธิโครงการ/กิจกรรม

୧୬

๔.๑ บัญชีสรุปโครงสร้าง/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	งบประมาณประจำปี	งบประมาณประจำปี		งบประมาณประจำปี		งบประมาณประจำปี		งบประมาณประจำปี		รวม ๕ ปี
		พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓							
(๑) พัฒนาศักยภาพและศรัทธาในระบบ ในการบัญชีและบัญชี	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	รวม ๕ ปี
๔.๑ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการศักยภาพและศรัทธาในระบบบัญชีและบัญชี	๑๕๐,๐๐๐.-	-	๑๕๐,๐๐๐.-	-	๑๕๐,๐๐๐.-	-	๑๕๐,๐๐๐.-	-	๗๕๐,๐๐๐.-	๗๕๐,๐๐๐.-
๔.๒ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการศักยภาพและศรัทธาในระบบบัญชีและบัญชี	๑๐๐,๐๐๐.-	-	๑๐๐,๐๐๐.-	-	๑๐๐,๐๐๐.-	-	๑๐๐,๐๐๐.-	-	๵๐๐,๐๐๐.-	๕๐๐,๐๐๐.-
๔.๓ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการศักยภาพและศรัทธาในระบบบัญชีและบัญชี	๕๐,๐๐๐.-	-	๕๐,๐๐๐.-	-	๕๐,๐๐๐.-	-	๕๐,๐๐๐.-	-	๒๕๐,๐๐๐.-	๒๕๐,๐๐๐.-
รวม	๒๕๐,๐๐๐.-		๒๕๐,๐๐๐.-		๒๕๐,๐๐๐.-		๒๕๐,๐๐๐.-		๑,๒๕๐,๐๐๐.-	๑,๒๕๐,๐๐๐.-

๔.๓ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	งบประมาณประจำปี			งบประมาณประจำปี			งบประมาณประจำปี			งบประมาณประจำปี			รวม ๕๔๑,๗๐๐
	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๒	
๔) สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรและสิ่งแวดล้อม	งบประมาณ (บาท)	จำนวน เงินประจำ ปี	รวม ๕๔๑,๗๐๐										
๔.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ทางวิชาการและสิ่งแวดล้อม	๗๐,๐๐๐.-	๓	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐๐,๐๐๐.-	
๔.๒ จัดฝึกอบรมฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑๐๐,๐๐๐.-	๑	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐๐,๐๐๐.-	
๔.๓ จัดซื้ออุปกรณ์ทางวิชาการและสิ่งแวดล้อม	๕๐,๐๐๐.-	๑	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐๐,๐๐๐.-	

๕.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	งบประมาณประจำปี	งบประมาณประจำปี	งบประมาณประจำปี	งบประมาณประจำปี	งบประมาณประจำปี	งบประมาณประจำปี	งบประมาณประจำปี	รวม
	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๖๙	รวมทั้งสิ้น
(๑) สร้างเสริมภูมิปัญญาการศึกษาและจัดกรุณานุภาพทางการสื่อสารฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน เงินบาท	งบประมาณ บาท	จำนวน เงินบาท	งบประมาณ บาท	จำนวน เงินบาท	งบประมาณ บาท	รวม
๑. ศึกษาและจัดกรุณานุภาพทางการสื่อสารฯ	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-
๒. ดำเนินการสานหนึ่งเดียว	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-
๓. ผู้สื่อสาร ผู้พิพากษาระดับผู้ต้องโอกาส	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-
๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-
๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-
๖. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-
๗. พัฒนาต่อยอดผู้นำอาชีวศึกษา	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-
๘. การศึกษาเชิงปฏิบัติการร่วมกันทั่วราชอาณาจักร	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-
รวมทั้งสิ้น	๗๐๐,๐๐๐.-		๗๐๐,๐๐๐.-		๗๐๐,๐๐๐.-		๗๐๐,๐๐๐.-	๗๐๐,๐๐๐.-

๔.๙ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

(๑) ยานพาสตร์การแพทย์ต้านการลักลอบพัฒนาการตีก สุขภาพซึ่วิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับบุคคล

กลยุทธ์

๑.๑ ดำเนินสุขภาพ อนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				จำนวน	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	จำนวน		
๓	โครงการส่งเสริม สุขภาพอย่างเป็น ไปตามยุทธศาสตร์ เด็กฯ อนุบาลรัฐฯ (๓๗๖.)	เพื่อติดตามและส่งเสริม สุขภาพของเด็กที่ เหมาะสมในช่วง ประถม	ศูนย์พัฒนานัก เล็กฯ ในการอนุบาล	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	ได้รับความพึงพอใจ ช่องทางเดียว	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนานัก เล็กฯ
๔	โครงการพัฒนาฯ เด็กฯ ตามยุทธศาสตร์ ที่มาล้มลงก้าวละ ก้าว ตลอดจนป้อง โภชนาการเด็กฯ	เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สุขภาพ สุขอนามัยของ เด็กเล็กที่เหมาะสม ในช่วงปฐมวัย	ศูนย์พัฒนานัก เล็กฯ ในการอนุบาล	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	ได้รับความพึงพอใจ เหมาะสมตามวัย ให้มากยิ่งๆ	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนานัก เล็กฯ

(၆) မြန်မာတေသနရုံးမှ ပေါင်းပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ အနေဖြင့် မြန်မာတေသနရုံး၏ ပေါင်းပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ အနေဖြင့် မြန်မာတေသနရုံး၏

ກລະຍາກ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ຫຼ.	ໂຄຮງການ/ສົກຈະກຽມ	ວັດທຸນປະສົງ	ປຳ້ເພາຍ (ຜລັດຕິດຂອງ ໂຄຮງການ)	ປະບວນການແຂ່ງໜ້າ			ຜລື່ຕົກດວກໄດ້ຮັບ ໝາງໝາຍການ	ຮັບຜິດຂອບ
				ໜັກວັນ	ໜັກນາລ	ໜັກວັນ		
①	ໂຄຮງການສັນຍາ ຕໍ່ໃຈໆຍການບໍລິຫານ ສານະຕິກູາ (ໂຄຮງການວາງນັ້ນປູນໝັ້ນນາ ເດັກເລີກ)	ເພື່ອສ່ວນເຫຼືອງພື້ນຖານການ ໃຫ້ດີກ່າວເປັນປະກອບອາຫານ ຕຽບທີ່ນີ້ ຫຼື ພຸ້ມ	ຕູນຢ່າພື້ນຖານເດັກ ເລີກງານຈົດອຸບນ	300,000.-	300,000.-	300,000.-	ຕູນຢ່າພື້ນຖານການ ຄຽບທີ່ນີ້ ຫຼື ພຸ້ມ ເລີກ	ກອງການຕຶກງານ ຕູນຢ່າພື້ນຖານເດັກ ເລີກ
②	ໂຄຮງການຈົດ ນິກຮຽນການແສດງຢືນ ການນຳກັງກີຣີ	ເພື່ອສ່ວນເຫຼືອງກາງຈົດ ກາຮົກສຶກໜາຂອງອຸບນ ພ້ອມຫາເຕັກລົກກ່ອອນງວຽງ ເຮືອນ	ຕູນຢ່າພື້ນຖານເດັກ ເລີກປາດອຸບນ	30,000.-	30,000.-	30,000.-	ຕູນຢ່າພື້ນຖານການ ຫາວັດທຸນກາຍ ອົງຈິງ ສັງລົມ ແຕ່ຂະຫຼື້ນິ້ນງົບາ ເລີກ	ກອງການຕຶກງານ ຕູນຢ່າພື້ນຖານເດັກ ເລີກ
③	ໂຄຮງການແຈ່ງໜັກ ຫຼັກປາດອຸບນ	ເພື່ອສ່ວນເຫຼືອງກາງຈົດ ກາຮົກສຶກໜາຂອງອຸບນ ພ້ອມຫາເຕັກລົກກ່ອອນງວຽງ ເຮືອນ	ຕູນຢ່າພື້ນຖານເດັກ ເລີກປາດອຸບນ	30,000.-	30,000.-	30,000.-	ຕູນຢ່າພື້ນຖານການ ຫາວັດທຸນກາຍ ອົງຈິງ ສັງລົມ ແຕ່ຂະຫຼື້ນິ້ນງົບາ ເລີກ	ກອງການຕຶກງານ ຕູນຢ່າພື້ນຖານເດັກ ເລີກ

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการต่อ สุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับบัวฯ

กลยุทธ์

๑.๓ กิจกรรมจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ ประโยชน์ที่ รับผิดชอบ
				จำนวน	เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลok	เบ็ดเตลok	
๑	โครงการสืบสาน อาชีวศิลป์ไทย (๔๔) สำหรับเด็กในชุมชน	เพื่อให้เด็กเลือกอาชีว ศิลป์(ปชช.)รับประทาน อาหารตามสูตรพื้นบ้าน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองบัวฯ	๑๗๐,๐๐๐.-	๑๗๐,๐๐๐.-	๑๗๐,๐๐๐.-	๑๗๐,๐๐๐.-	โครงการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	จัดตั้ง/ปรับปรุง! ศูนย์พัฒนาเด็กในชุมชน	เพื่อให้การบริหารจัด การศึกษาในระดับบุบ บบฯ ให้สามารถส่งเสริม พัฒนาศักยภาพเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองบัวฯ	-	-	-	-	การบริหารจัดการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๒) การพัฒนาตัวบานการส่องสว่างด้วยมาตราฐาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

๒.๑ การส่องสว่างด้วยมาตราฐาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๑๕๖๑	๑๕๖๒	๑๕๖๓	๑๕๖๐		
๓	โครงการปูนในท่อ ภายในศูนย์พัฒนาฯ เด็กเล็ก	เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองบัว	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๔	โครงการฝึกอบรม ส่งเสริมหนุนรัก ^๑ การออม	เพื่อพัฒนาเด็กที่มี ศักยภาพ จริยธรรม ^๒ และค่านิยมที่ดี รุ่งประทุมตลอดไป	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองบัว	๖,๐๐๐.-	๖,๐๐๐.-	๖,๐๐๐.-	๖,๐๐๐.-	ได้กันเรียนรู้ความร่วมมือ ^๓ จริยธรรม และค่าใช้จ่ายที่ดี เจ้า!	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๕	โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กสร้าง สรรพคุณดีอย่าง เหมาะสมกับช่วงวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองบัว	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	ได้กันเรียนรู้ความร่วมมือ ^๓ ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๖	โครงการปีกอกรวง การผลิตเสื้อกาражเรียน การลอกน้ำในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเตรียมศร้าง พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ^๔ ให้กับเด็กปฐมวัย และ พัฒนาสื่อการเรียนการ สอนในชุมชนภาพ ใหม่ตามปัจจัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองบัว	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กมีสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพมากขึ้น ^๕ นำไปสู่	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

(๒) การพัฒนาตัวบทการสื่อสารเชิงมุ่งความพากเพียร ทางด้านเศรษฐกิจศาสตร์ ฯ และด้านมนุษย์ ศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท่องเที่ยว

กลยุทธ์

๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็ก

ที่	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				เบ็ดءิ่ง	เบ็ดดง	เบ็ดดง	เบ็ดดง	
๕	โครงการฝึกอบรมเด็กเพื่อส่งเสริมให้เกิดรู้สึกคิดวิเคราะห์เจ้าภาพสบการณ์จริง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนักเรียนภาษาไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนักเรียนภาษาไทย	๗๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๖	โครงการสนับสนุนเด็กในหมู่บ้านเด็กนักเรียนภาษาไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กนักเรียนภาษาไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กนักเรียนภาษาไทย	๓๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๗	โครงการฝึกอบรมเด็กด้วยสาขาวิชาศิลปะและการแสดงตามมาตรฐานเด็กไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กนักเรียนภาษาไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กนักเรียนภาษาไทย	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๘	โครงการสนับสนุนเด็กนักเรียนภาษาไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กนักเรียนภาษาไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กนักเรียนภาษาไทย	๑๓๕,๖๐๐.-	๓๓๕,๖๐๐.-	๗๐,๖๐๐.-	๑๗๐,๖๐๐.-	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๒) การพัฒนาตัวบานการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาห้องเรียน

กลยุทธ์

๒.๒ การจัดสร้างสิ่งการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้ติดตาม โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๙๕๖๑	๙๕๖๒	๙๕๖๓		
๓	โครงการสนับสนุนฯ ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าวัสดุ) การศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (๙๗๙.)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ^{ให้เด็กเล็กได้มีส่วนร่วม วัสดุ นำบุญมาบุญ} การศึกษา หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการอบรมพัฒนาครุ าครื่องเด่นพัฒนาการที่ พฤษภาคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒๐๐,๐๐๐.- ๒๐๐,๐๐๐.- ๒๐๐,๐๐๐.- ๒๐๐,๐๐๐.- ๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	ได้เก็บเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสังคม ภาษา ไทย พัฒนาเด็ก	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๙) การพัฒนาตามการส่องเสี่ยงคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสตร์ฯ ศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติ และภูมปัญญาของชาติ
กลยุทธ์ ๒.๓ การสร้างเครื่องแสวงหาความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมปัญญาท้องถิ่น

หก	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				แหล่งที่มา	เบิกจ่าย	คงเหลือ	รายจ่าย		
๑	โครงการกิจกรรมวัน สำคัญเพื่อยกย่องกัน ชาติ ศาสนา พระมหามงคลเฉลิม พระบรมราชโองการ	เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใน ถิ่นทุนเด็กในด้านศิลปะ ภาษาและภาษาต่างๆ ใน ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยใน ชนบท	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กได้เรียนรู้และเข้าใจ ร่วมกิจกรรมร่วมบ่มเพาะ ผู้ปกครอง แห่งเชิงชุม ชน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	โครงการสืบสาน ประเพณีท่องเที่ยว ท่องเที่ยวเด็ก	เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใน ภาษาและภาษาต่างๆ ใน ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยใน ชนบท	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กได้เรียนรู้และเข้าใจ ร่วมกิจกรรมร่วมบ่มเพาะ ผู้ปกครอง แห่งเชิงชุม ชน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๓	โครงการสืบสาน ประเพณีท่องเที่ยว ท่องเที่ยวเด็ก	เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใน ภาษาและภาษาต่างๆ ใน ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยใน ชนบท	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กได้เรียนรู้และเข้าใจ ร่วมกิจกรรมร่วมบ่มเพาะ ผู้ปกครอง แห่งเชิงชุม ชน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๔	โครงการสืบสาน ประเพณีท่องเที่ยว ท่องเที่ยวเด็ก	เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใน ภาษาและภาษาต่างๆ ใน ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัย ในชนบท	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กได้เรียนรู้และเข้าใจ ร่วมกิจกรรมร่วมบ่มเพาะ ผู้ปกครอง แห่งเชิงชุม ชน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๕	โครงการสืบสาน ประเพณีท่องเที่ยว ท่องเที่ยวเด็ก	เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใน ภาษาและภาษาต่างๆ ใน ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัย ในชนบท	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กได้เรียนรู้และเข้าใจ ร่วมกิจกรรมร่วมบ่มเพาะ ผู้ปกครอง แห่งเชิงชุม ชน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๙) การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสตร์ฯ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

๒.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				เบิกจ่าย	ยกเว้น	เบิกจ่าย	ยกเว้น		
๕	โครงการสร้างสรรค์ฯ ศิลปะ วัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและสร้าง จิตสำนึกรักษาราก พื้นบ้านตามภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปัจจุบันในบ้าน	๒๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	กองการศึกษาฯ
๖	โครงการสร้างสรรค์ฯ ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่ออบรมรักษา ศิลปะ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปัจจุบันในบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	กองการศึกษาฯ
๗	จัดทำนิทรรศการ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เดือน恍 ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ประชาชนเข้ามา เยี่องชมร่วมร่วมใน การอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปัจจุบันในบ้าน	๑๐,๐๐๐.-	๗,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๗,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	กองการศึกษาฯ

๓) การรับผิดชอบต่อการบริหารและการจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก

กลยุทธ์

๓.๑ การสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ ประโยชน์ที่ รับผิดชอบ
				เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	
๓	โครงการพัฒนา บุคลากร	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ศักยภาพของบุคลากร ในสังคม	บุคลากรของบุคคล พัฒนาด้านลึก	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	บุคลากรของบุคคล เด็ก ลูก ภรรยา สามี
๔	โครงการศึกษาดู งาน	เพื่อยกระดับมาตรฐาน ศักยภาพของบุคลากร ในสังคม	ความมั่นคงทางการ ศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	บุคลากรของบุคคล เด็ก ลูก ภรรยา สามี

๓) การพัฒนาตัวบากการบริหารและการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กัญชร

๖.๒ การบริหารจัดการและกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๑๖	๒๕๑๗	๒๕๑๘	๒๕๑๙		
๑	โครงการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก-ภายใน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก-ภายใน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินนโยบายฯ ให้กับบ้านดอนบุรี	-	-	-	-	มีการเตรียมความพร้อมในพัฒนาศักดิ์สิทธิ์ เด็ก แม่บ้าน สรุปผล SAR เป็นต้น	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี	เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินนโยบายฯ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	๑.แผนยทธศาสตร์ การศึกษา ๒.แผนพัฒนาการศึกษา ๓.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ๔.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	กองการศึกษาฯ

๓) การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กลุ่มที่

๗.๗ การบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งทุน				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย		
๑	โครงการจัดทำและ พัฒนาหลักสูตร เด็กเล็ก	เพื่อให้สถานศึกษา มีหลักสูตรการศึกษาเด็ก เล็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-	ได้รับการสนับสนุนศึกษาที่ จริงจังในวงกว้างผ่านการขอ งบประมาณ	กองการศึกษาฯ

မြတ်ပေါ်နှင့်မြန်မာစွမ်းလျှပ်စီးမှု ပေါ်လေသာ ပေါ်လေသာနှင့်မြန်မာစွမ်းမှု အ

๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัตรายตั้งให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัตรายตั้งให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				เบิกจ่าย	เบิกเวลา	เบิกจำนวน	เบิกคงเหลือ		
๓	โครงการจัดกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ เช่นวันแม่และปีระษากู๊ดสีบู๊ด โดยภาระทางวันไหว้ครู วันแม่ ฯลฯ	เพื่อให้เด็ก เยาวชน เล็กปานเด็ก เด็กปีระษากู๊ดสีบู๊ด ประเมินสำหรับต่อๆ	ศูนย์พัฒนานาชาติ ศูนย์ภาษาและดนตรี	๑๕๐,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการจัดอบรมบุคลากร นักเรียนและพนักงาน ประจำครุภัณฑ์	เพื่อศักยภาพงานเป็นอยู่ มากขึ้นของเด็ก	ศูนย์พัฒนานาชาติ ศูนย์ภาษาและดนตรี	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	สร้างความเข้าใจ ความ ใกล้ชิดระหว่างผู้ปกครอง ครุภัณฑ์กิจกรรม
๕	โครงการอบรมวินัย จรรยาบรรณและศูนย์ พัฒนาเด็กในน้ำด	เพื่ออบรมให้ความรู้แก่ เด็กว่าจรรยาและศูนย์ พัฒนาเด็กในน้ำด	ศูนย์พัฒนานาชาติ ศูนย์ภาษาและดนตรี	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจในวัฒนธรรมและ แผนอบรมพืช

๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบฯ นอกระบบ และตามอัตรายศัยให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัตรายศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้ต้อง การ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๐	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๔	โครงการเรียนรู้ฯ ก่อ สร้างที่สำคัญในชุมชนต่างๆ ในชุมชน	เพื่อเรียนรู้สถานที่สำคัญ ในชุมชนต่างๆ ในชุมชน	ศูนย์พัฒนานาชาติ เล็กขนาดเดือนหนึ่ง	-	-	-	-	เต็กลีลาวดิษฐ์พัฒนาระบบ น้ำเส้นใหม่ๆ และชีวิตความสุข ในการเรียนรู้	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนานาชาติ ลีลาวดิษฐ์

๕) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบฯ นอกระบบ และตามอัตรายศัยให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๕.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบฯ นอกระบบและตามอัตรายศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้ต้อง การ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๐	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุง ห้องเรียนท่องเที่ยว ส่วนตัวนักเรียนฯ	เพื่อให้เด็กได้มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่เหมาะสมสูงกว่าเดิม อย่างพอเพียง	ศูนย์พัฒนานาชาติ ขนาดเดือนหนึ่ง	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	เมืองน้ำท้องส้วม ที่เหมาะสมกับภูมิศาสตร์ พื้นที่ของลีลาวดิษฐ์	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการพัฒนาอาชีวฯ สภาน้ำที่และสี่ เสาธงประจำสำนัก ศูนย์พัฒนานาชาติ	เพื่อพัฒนาปรับเปลี่ยน ต่อเนื่องอาชีวฯ ศูนย์ฯ ให้มีความปลอดภัย และพัฒนาศักยภาพ	ศูนย์พัฒนานาชาติ ลีลาวดิษฐ์ขนาดบิ๊ก	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	ศพด.ร่วมอาคารรัตนแหลม พื้นที่ซึ่งน้ำที่พื้นที่ของลีลา วดิษฐ์และสี่เสาธง	กองการศึกษาฯ

๕) ส่งเสริมให้ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

๕.๑ จัดให้มีเครื่องมือการและบูรณาการทั่วไปประจำท่าทาง ทุกรอบตัว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ ประโยชน์ที่ รับผิดชอบ
				เบิกจ่าย	เบิกโอน	เบิกโอน	เบิกจ่าย	
๓	โครงการและบูรณาการ ตามมาตรฐานสากล	เพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน อย่างโปร่งใสภายหลังการ เบิกบานลดลง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองบัว	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	กระทรวงมหาดไทย สุขภาพร่างกายและสุขอนามัย สำนักงานพัฒนาฯ
๔	โครงการช่วยร่วม แรงพัฒนาเด็ก อปท. สัมพันธ์บ้านเมืองกำครัวน้ำค้อ	เพื่อส่งเสริมสุขภาพการ ออกกำลังกายและซ้อม กีฬาบ้านหนองบัว	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองบัว	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	กระทรวงมหาดไทย โครงการฯและแขวงฯ อย่างมีความสุข
๕	โครงการและบูรณาการ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สัมพันธ์บ้านหนองบัว	เพื่อส่งเสริมสุขภาพการ ออกกำลังกาย และ พัฒนาการสมวัยทั่ว โลก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองบัว	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	กระทรวงมหาดไทย คณะกรรมการฯ ส่วนภูมิภาคทั่วไป

๕) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเป็นผลลัพธ์

กลยุทธ์

๕.๒ จัดฝึกเพิ่มพื้นฐาน โดยผู้สอนที่มีความชำนาญด้านภาษาและความพร้อมและความเชี่ยวชาญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๐		
๓	โครงการจัดซื้อสิ่งที่ บูรณาการฯ	เพื่อจัดซื้อสิ่งที่บูรณาการฯ กิจกรรม การออกแบบภาษา ตัวยกรเล่มที่พิมพ์	คุณภาพดี เล็กน้ำหนัก เบา	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	ประชานภูมิสุดยอดใน การนำเสนอผลิตภัณฑ์	กองการศึกษาฯ

๖) ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลายสำหรับเด็ก เยาวชน สร้างผู้สนใจ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์

๖.๑ ดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายบ้านและภาระรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๐		
๓	โครงการจัดทำ ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนแหล่ง เรียนรู้ สู่เยาวชน	เพื่อให้นักเรียน ประชานภูมิส่วนตัว คุณภาพดี ตัวตนอยู่ในชุมชน	คุณภาพดี เล็กน้ำหนัก เบา	-	-	-	-	นักเรียนประชานภูมิส่วน ตัวตนอยู่ในชุมชน	สํานักงานที่อุปถัมภ์ ต่างๆตามอัธยาศัย

๖) ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลายสำหรับเด็ก เยาวชน สร้างผู้สนใจ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์

๑.๒ สำเนาเริ่มต้นของเอกสารทางการศึกษาสำหรับเด็ก เยกาชน ๘ สตรี คุณชรา ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	(ผลลัพธ์ของโครงการ)	จำนวน	เบิกจ่าย	ยอดคงเหลือ	ผ่อนทุนเดือนละเดือน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓	โครงการพัฒนาฯ ศักยภาพสู่การเดินทางสู่อาชีวศึกษา ระยะชั้นเรียนตั้งแต่ปี ๑ ถึงปี ๔ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา คุณครูรองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการและผู้บริหาร ผู้สอน ผู้ดูแล พัฒนาศักยภาพเด็กในลักษณะ คุณภาพอาชีวศึกษาอย่างทันสมัย ที่เป็นแบบนำ	เพื่อส่งเสริมให้เกิด กระบวนการเรียนรู้ การบูรณาการ คุณครูรองผู้อำนวยการ คุณครูผู้สอน ผู้อำนวยการและผู้บริหาร ผู้สอน ผู้ดูแล พัฒนาศักยภาพเด็กในลักษณะ คุณภาพอาชีวศึกษาอย่างทันสมัย ที่เป็นแบบนำ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านเด็กฯ	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๕๕๗๐	กองการศึกษาฯ ได้แก่เยาวชนในเขตพื้นที่ ได้รับการอบรมการดูแล ประชุมภายในภาคตากลาง ประจำปีราย
๔	โครงการพัฒนาฯ ศักยภาพสู่อาชีวศึกษา ระยะชั้นเรียนตั้งแต่ปี ๑ ถึงปี ๔ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา คุณครูรองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการและผู้บริหาร ผู้สอน ผู้ดูแล พัฒนาศักยภาพเด็กในลักษณะ คุณภาพอาชีวศึกษาอย่างทันสมัย ที่เป็นแบบนำ	เพื่อให้เด็กในครอบครัวที่มีภาระทางการเงินส่วนร่วมและสร้าง จิตสำนึกรักการเรียนรู้ สร้างแรงหนุนให้เด็ก ให้เด็ก เยกาชน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านเด็กฯ	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๕๕๗๐	กองการศึกษาฯ ได้แก่เยาวชนในเขตพื้นที่ จิตสำนึกรักการเรียนรู้ สร้างแรงหนุนให้เด็ก ให้เด็ก เยกาชน

၁၅၆

မြတ်စွာမျှတော်လိပ်သူများအတွက် မရှိခဲ့ဘဲ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	โครงการประกวดหนุน นำอยสุขภาพดี	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยเด็ก	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	เด็กนักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมวัย	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๔	โครงการพัฒนาระบบ จิตและใจ	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ เด็กได้เรียนรู้การฟังและ คิดตาม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยเด็ก	-	-	-	-	เด็กเล็กได้เรียนรู้การฟังและ คิดตาม ใจฟัง ใจจำ แสดงคิดตาม	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๕	โครงการพัฒนาความรู้ และทักษะภาษา ไทยและภาษาอังกฤษ	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ เด็กได้เรียนรู้ภาษา ไทยและภาษาอังกฤษ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยเด็ก	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กได้ฝึกและเรียนรู้ ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๖	โครงการพัฒนาชุมชน รุ่งอร่าม	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ เด็กได้เรียนรู้ภาษา ไทยและภาษาอังกฤษ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยเด็ก	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กได้ฝึกและเรียนรู้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๗	โครงการพัฒนาชุมชน รุ่งอร่าม	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ เด็กได้เรียนรู้ภาษา ไทยและภาษาอังกฤษ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยเด็ก	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กได้ฝึกและเรียนรู้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๘	โครงการพัฒนาชุมชน รุ่งอร่าม	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ เด็กได้เรียนรู้ภาษา ไทยและภาษาอังกฤษ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยเด็ก	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กได้ฝึกและเรียนรู้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๙	โครงการรื้อถอนราก 根 ถอนราก	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ หลักการฟื้นฟูสภาพ บ่อองตัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปฐมวัยเด็ก	-	-	-	-	เด็กเล็กได้เรียนรู้และฝึก สามารถถอนรากบ่อองตันก่อนถอน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม สังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า มีมติใช้คำสั่งเทศบาลตำบลเมืองเก่า ที่ /๒๕๖๔ ลงวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ใน การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม

๑. นายกเทศมนตรีตำบลเมืองเก่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรี วีระวัฒน์ ประแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกรวรรณ รุตุนปัญญา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔. ผู้แทนสมาชิกสภา อปท.	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๕. พระอาทิตย์ โอภาส	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๖. นางวิเมลลึง ถินปรุ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางศรีสมร ศิริรักษ์	ครูผู้ดูแลเด็กและปฐมวัย	กรรมการ
๘. นางสาวอรพรรณ นาราษฎร์	ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาชน	กรรมการ
๙. นายรังสรรค์ แก้วดอนหัน	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐. นางละมูล ใจว้าง	ผู้แทน อสม.	กรรมการ
๑๑. นางละมูล ใจว้าง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๑๒. นางยุภาพร ม่วงนิล	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายพิพิธนวัฒน์ ขันธิวัฒน์	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๑๔. นางสาววรารักษ์ ตากม	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๑๕. นายอธิวัฒน์ ภักดีวุฒิ	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๑๖. นางสาวปันดดา ตากม	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี มีหน้าที่ ติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วถัน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากเทศบาลตำบลเมืองเก่า ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จ

ของทุกจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึง ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห่วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผล และข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน