



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง
เทศบาลตำบลเมืองเก่า
อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น

คำนำ

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทย ได้ชักชวนแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา
ท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่น
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาห้าปี
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด
รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีกลุ่มจังหวัด ดังนั้น
เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้
และรายจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือ
กระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง
เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง จึงได้นำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
มาทบทวนปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
บทที่ ๑ บทนำ	๓
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๕
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๔๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๙
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ	๘๑
ภาคผนวก	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง สังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า ได้ดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ โดยมีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง มีครู จำนวน ๑ อัตรา มีผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ อัตรา มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๑๘ นอกจากนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด ยังมีการกิจด้านการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน และภารกิจด้านอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด ดังต่อไปนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“สังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำภูมิปัญญา พัฒนาการกีฬาให้ก้าวไกล”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
- ๒) ส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๓) ส่งเสริมด้านกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเยาวชนและประชาชน
- ๔) ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Gols)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย	๑.๑ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน ร่างกายเหมาะสมกับ วัย	ด้านร่างกาย ร้อย ละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๑.๒ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน อารมณ์จิตใจเหมาะสม กับวัย	ด้านอารมณ์ ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๑.๓ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมกับวัย	ด้านสังคม ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๑.๔ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน สติปัญญาเหมาะสม กับวัย	ด้านสติปัญญา ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม	๒.๑ จำนวนโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	จำนวนโครงการ ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๒.๒ จำนวนผู้เรียนเข้า ร่วมโครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๓) ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด แก้ปัญหาและมี จินตนาการสร้างสรรค์ อย่างสมวัย	๓.๑ จำนวนผู้เรียน กล้าแสดงออก	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๓.๒ ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๔) ผู้เรียนมีความภูมิใจ ในความเป็นท้องถิ่น	๔.๑ ผู้เรียนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๔.๒ ผู้เรียนร่วม อนุรักษ์ประเพณี ท้องถิ่น	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๕) ผู้ดูแลเด็กมีคุณภาพ	๕.๑ จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๕.๒ จำนวนครั้งของการพบปะกันระหว่างผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๕.๓ จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม	จำนวนครู ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ มีสื่อแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	๖.๑ มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	จำนวนครู ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๖.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ	จำนวนอาคาร ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๖.๓ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	จำนวนสภาพแวดล้อม ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๗) ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	๗.๑ โรงเรียน(สพฐ.)ในเขตตำบลเมืองเก่า จำนวน ๔ แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า จำนวน ๓ แห่ง ได้รับงบประมาณในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๘) เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชนโดยรับบริการด้านกีฬา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการเพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึง	๘.๑ จำนวนกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการที่จัดให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชน	๕	๕	๕	๕	๕	๗
	๘.๒ จำนวนสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการให้กับเด็กและเยาวชน	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	๘.๓ ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ มีความพึงพอใจในระดับ มากขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๙) เด็ก เยาวชนและประชาชน ประพฤติปฏิบัติตนตามจารีตประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	๙.๑ จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริม เด็ก เยาวชน และประชาชน ร่วมอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และกิจกรรมทางศาสนา	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
	๙.๒ ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ตามจารีตประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นแต่ละวันสำคัญทางศาสนา มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัด ๑.๑) จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอย่างเหมาะสมกับวัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๑.๒) จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หน่วยวัด

ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ เหมาะสมกับวัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๑.๓) จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านสังคม เหมาะสมกับวัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๑.๔) จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด ๒.๑) จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน

ขอบเขตความหมาย จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมผู้เรียน
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดำเนินการ/จำนวน
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแผนการศึกษา $\times ๑๐๐$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๒.๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดำเนินการ/จำนวนผู้
ที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times ๑๐๐$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

๓) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหาและมีจินตนาการสร้างสรรค์อย่างสมวัย

ตัวชี้วัด ๓.๑) จำนวนผู้เรียนกล้าแสดงออก

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความกล้าแสดงออก/จำนวน
ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก $\times ๑๐๐$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๓.๒) ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์/จำนวน
ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

๔) ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

ตัวชี้วัด ๔.๑) ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม/จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๔.๒) ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น/
จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

๕) ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

ตัวชี้วัด ๕.๑) จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม/จำนวนทั้งหมดใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๕.๒) จำนวนครั้งที่พบปะกันระหว่างผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง

ขอบเขตความหมาย กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนพบปะกันระหว่างผู้ดูแลเด็ก และ
ผู้ปกครอง x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน/กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กร่วมกับผู้ปกครองทุกกิจกรรม

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๕.๓) จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม

ขอบเขตความหมาย กิจกรรมส่งเสริมผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมผู้ดูแลเด็ก/กิจกรรมส่งเสริม
คุณธรรมทุกโครงการ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาดร่วมกับ
ท้องถิ่นหรือชุมชน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีสื่อแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด ๖.๑) มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน

ขอบเขตความหมาย อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน/จำนวนอาคาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สํารวจศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๖.๒) มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ

ขอบเขตความหมาย สื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอทุกห้องเรียน

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอทุกห้องเรียน/จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่ต้องการจัดซื้อ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สํารวจสื่อการเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

ตัวชี้วัด ๖.๓) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย สื่อสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ อย่างเพียงพอ

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนสภาพแวดล้อมและมีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ อย่างเหมาะสมเพียงพอ/จำนวนสภาพแวดล้อมและมีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่มี x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สํารวจสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

๓) ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัด ๗.๑) โรงเรียน(สพฐ.)ในเขตตำบลเมืองเก่า จำนวน ๔ แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า จำนวน ๓ แห่ง ได้รับงบประมาณในการจัดการศึกษาขอบเขต

ความหมาย

โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านสะอาด โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ โรงเรียนบ้านโนนต้นสามัคคี โรงเรียนบ้านดอนบม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่าจำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) ร้อยละ ๑๐๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา x ๑๐๐/๗ (จำนวนโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด ๗ แห่ง)

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น/ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี
- รายงานผลการดำเนินการโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ฎีกาเบิกจ่ายเงินประจำปีงบประมาณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

๘) เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชนโดยรับบริการด้านกีฬา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด ๘.๑) จำนวนกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการที่จัดให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชน

ความหมาย

กิจกรรม หมายถึง โครงการ/กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ที่เทศบาลตำบลเมืองเก่าจัดขึ้น

หน่วยวัด กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ๗ กิจกรรม

วิธีการคำนวณ หาผลรวม นับจากจำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗ กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

-รายงานสรุปผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๘.๒) จำนวนสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการให้กับเด็กและเยาวชน

ความหมาย

สถานที่ หมายถึง สนามกีฬา ลานกีฬา

หน่วยวัด แห่ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ๓ แห่ง

วิธีการคำนวณ หาผลรวม นับจำนวนสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ แห่ง

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

-เก็บข้อมูลจากสถานที่จริงในพื้นที่ชุมชนตำบลเมืองเก่า

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๘.๓) ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ มีความพึงพอใจในระดับ มากขึ้นไป

ความหมาย

กิจกรรม หมายถึง โครงการ/กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ที่เทศบาลตำบลเมืองเก่าจัดขึ้น

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป x ๑๐๐/จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

-เก็บข้อมูลจากสถานที่จริงในพื้นที่ชุมชนตำบลเมืองเก่า

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน เก็บข้อมูล ๑ ครั้งต่อ ๑ กิจกรรม

๙) เด็ก เยาวชนและประชาชน ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจารีต ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด ๙.๑) จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมเด็ก เยาวชนและประชาชนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและกิจกรรมทางศาสนา

ความหมาย

กิจกรรม หมายถึง โครงการกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมเด็ก เยาวชนและประชาชนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและกิจกรรมทางศาสนา

หน่วยวัด กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ๕ กิจกรรม

วิธีการคำนวณ หาผลรวม นับจากจำนวนกิจกรรมที่จัด

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕ กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

-จากสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมของกองการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเมืองเก่า

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๙.๒) ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ตามจารีตประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นแต่ละวันสำคัญทางศาสนา มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

ความหมาย

กิจกรรม หมายถึง กาจัดงานประเพณี เช่น ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีบุญเดือนหก ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีวันเข้าพรรษา ประเพณี “ฮีดลีสอง ครองลีสี่”

หน่วยวัด ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ หาผลรวม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป x ๑๐๐/ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

-เก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้เครื่องมือคือ แบบประเมินความพึงพอใจ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน เก็บข้อมูล ๑ ครั้งต่อ ๑ กิจกรรม

บทที่ ๒

ผลการจัดกิจกรรมในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง เทศบาลตำบลเมืองเก่า มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำภูมิปัญญา พัฒนาการกีฬาให้ก้าวไกล”

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์

- ๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก
- ๑.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ๑.๓ การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

ส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมส่งเสริมอนามัยให้กับเด็กเล็ก และดูแลสุขภาพอนามัยเด็กอย่างต่อเนื่องให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข และเต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- ๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก
- ๒.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก
- ๒.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพ อยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์

- ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ๓.๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้บริหารมีการวางแผนการพัฒนาด้านการศึกษาที่เป็นระบบ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้มีการติดตามประเมินผล และนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางาน ให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- ๔.๑ ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพทั้งในระบบ
- ๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

- ๕.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ทุกระดับ
- ๕.๒ จัดฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยผู้ฝึกสอนที่มีความชำนาญด้านกีฬาแต่ละ ประเภท

ตามความพร้อมและความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์

- ๖.๑ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี คนชรา ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
- ๖.๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ที่ผ่านมา กองการศึกษา ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๑-๖ ได้จัดกิจกรรมครอบคลุมทุกกลยุทธ์ ซึ่งมีผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบแผนที่มา ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

บทที่ ๒

ผลการจัดกิจกรรมในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง เทศบาลตำบลเมืองเก่า มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำภูมิปัญญา พัฒนาการกีฬาให้ก้าวไกล”

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์

- ๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก
- ๑.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ๑.๓ การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

ส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมส่งเสริมอนามัยให้กับเด็กเล็ก และดูแลสุขภาพอนามัยเด็กอย่างต่อเนื่องให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข และเต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- ๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก
- ๒.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก
- ๒.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพ อยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์

- ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ๓.๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะอาดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้บริหารมีการวางแผนการพัฒนาการศึกษาที่เป็นระบบ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้มีการติดตามประเมินผล และนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางาน ให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- ๔.๑ ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพทั้งในระบบ
- ๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

- ๕.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ทุกระดับ
- ๕.๒ จัดฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยผู้ฝึกสอนที่มีความชำนาญด้านกีฬาแต่ละ ประเภท

ตามความพร้อมและความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี

ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์

- ๖.๑ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี คนชรา ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

- ๖.๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ที่ผ่านมา กองการศึกษา ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๑-๖ ได้จัดกิจกรรมครอบคลุมทุกกลยุทธ์ ซึ่งมีผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบแผนที่มา ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
กลยุทธ์

๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ในศูนย์เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน (ศพด.)	เพื่อดูแลและ ส่งเสริมสุขภาพ ช่องปากที่ เหมาะสมในช่วง ปฐมวัย	เด็กได้รับการดูแล สุขอนามัยในช่องปาก ร้อยละ ๙๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กได้รับการดูแล สุขอนามัยในช่อง ปาก	เด็กมีสุขภาพอนามัยในช่องปากที่ดี
๒.โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลเมืองเก่าภาวะโภชนาการดี ปลอดภัย ปลอดภัย	เพื่อดูแลและ ส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของ เด็กเล็กที่ เหมาะสมในช่วง ปฐมวัย	เด็กได้รับการดูแลสุขภาพ และสุขอนามัย ร้อยละ ๙๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กได้รับการดูแล สุขภาพและ สุขอนามัย	เด็กมีสุขภาพอนามัยเหมาะสม ตามวัย

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมกับวัย
กลยุทธ์

๑.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (โครงการอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่	เด็กเล็กได้รับสารอาหารครบถ้วน ๕ หมู่ ร้อยละ ๙๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน กุดกว้าง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน	เด็กเล็กได้รับสารอาหารครบถ้วน ๕ หมู่
๒.โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	เด็กเล็กได้รับส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ร้อยละ ๙๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กเล็กได้รับส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๓.โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอเมือง	เพื่อส่งเสริมเด็กนักเรียนใหม่พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา	เด็กเล็กได้รับส่งเสริมใหม่พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กเล็กได้รับส่งเสริมใหม่พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
กลยุทธ์

๑.๓ การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำ	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กเล็กมี อาหารเสริม(นม) รับประทาน	จัดหาอาหารเสริม(นม)ให้ เด็กเล็กรับประทาน ทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอาหารเสริม(นม) ดื่มประทานทุกคน	เด็กเล็กมีร่างกายสมบูรณ์เจริญ เติบโตตามวัยทุกคน
๒. จัดตั้ง/ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้การบริหาร จัดการศึกษามี ระบบพื้นฐาน การมีส่วนร่วม จากชุมชน	จัดตั้ง/ประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	มีคณะกรรมการ การบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กครบ ทุกศูนย์	การบริหารจัดการศึกษามีระบบ พื้นฐาน การมีส่วนร่วมตาม มาตรฐาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์

๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ตั้งใจ	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปฐมวัยเทศบาลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเปิดโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง ผู้ปกครองและ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	ผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.โครงการฝึกอบรมส่งเสริมหนูน้อยรักการออม	เพื่อพัฒนาเด็กให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงาม รู้จักประหยัดอด ออม	เด็กเล็กได้รับส่งเสริมการ รักการออม ร้อยละ ๙๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กเล็กได้รับ ส่งเสริมการรักการ ออม	เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
๓.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กกล้า แสดงออกได้อย่าง เหมาะสมกับช่วง วัย	เด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ ประจำปี ร้อยละ ๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กเล็กเข้าร่วม กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม และ สติปัญญา

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์

๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการฝึกอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัย และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนได้เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัย และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	เด็กนักเรียนได้เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัย และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย	เด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย
๕.โครงการฝึกอบรมเด็กปฐมวัยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์จากประสบการณ์จริง	เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์จากประสบการณ์จริง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์จากประสบการณ์จริง	เด็กมีประสบการณ์ภายนอกห้องเรียนและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น
๖.โครงการสุขภาพดีที่สุดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมวัย	เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมวัย	เด็กเล็กมีสุขภาพที่แข็งแรง

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์

๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.โครงการฝึกอบรมด้านศิลปะและดนตรี นาฏศิลป์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีทักษะใน ด้านศิลปะและ ดนตรีนาฏศิลป์	เด็กมีทักษะในด้านศิลปะ และดนตรีนาฏศิลป์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กมีทักษะในด้าน ศิลปะและดนตรี นาฏศิลป์	เด็กมีทักษะในด้านศิลปะและดนตรี นาฏศิลป์
๘.โครงการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (รายหัว)	เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีความพร้อมใน การเรียนรู้	เด็กปฐมวัยมีความพร้อม ในการเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กปฐมวัยมีความ พร้อมในการเรียน	เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการ เรียน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความมั่นคงด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์

๒.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	สิ่งที่ควร	สิ่งที่ได้	สิ่งที่ควร	
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.))	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้เด็กเล็ก ได้มีสื่อ วัสดุ การศึกษา หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เครื่องแบบพัฒนาการที่ นักเรียน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เครื่องเล่น พัฒนาการที่ เหมาะสมกับเด็ก	เด็กเล็กได้รับส่งเสริมและ พัฒนาให้เด็กเล็กได้มีสื่อ วัสดุการศึกษา หนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เครื่องเล่นพัฒนาการที่ เหมาะสมกับเด็กทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กเล็กได้รับ ส่งเสริมและพัฒนา ให้เด็กเล็กได้มีสื่อ วัสดุการศึกษา หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม และ สติปัญญา

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์

๒.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาตศาสนา พระมหากษัตริย์ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเมืองเก่า	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญต่างๆของชาติ	เด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญต่างๆของชาติ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันเด็ก เป็นต้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	เด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญต่างๆของชาติ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันเด็ก เป็นต้น	เด็กเล็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน
๒.โครงการสืบสานประเพณีท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงงานประเพณีต่างๆในท้องถิ่น	เด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงงานประเพณีสำคัญต่างๆของท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	เด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงงานประเพณีสำคัญต่างๆของท้องถิ่น เช่น งานสืบสานตำนานประเพณีทำวังมนต์ งานประเพณีบุญเดือนหก เป็นต้น	เด็กเล็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์

๒.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการสืบสานตำนานประเพณีทำวัจนต์	เพื่อให้ประชาชนตำบลเมืองเก่ามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีที่ดีงาม	ประชาชนตำบลเมืองเก่าร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่นที่ดีงามและล้ำค่า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	ประชาชนตำบลเมืองเก่าได้ร่วมงานสืบสานตำนานประเพณีทำวัจนต์	ดำเนินการทำวัจนต์ ได้รับการถ่ายทอดจากบรรพบุรุษสู่ลูกหลานในชุมชนต่อไป
๔.โครงการจัดงานประเพณีวันเข้าพรรษาและวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กเยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมประเพณีสำคัญทางศาสนาวันเข้าพรรษา	เด็ก เยาวชนและประชาชนตำบลได้ร่วมกิจกรรมประเพณีวันเข้าพรรษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	ประชาชนตำบลเมืองเก่าได้ร่วมงานสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	ชาวตำบลเมืองเก่าได้สืบสานประเพณีวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา
๕.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เทศบาลตำบลเมืองเก่า	เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติงานโดยใช้หลักคุณธรรมจริยธรรม	เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	สร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม	มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมเป็นแนวทางปฏิบัติ

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์

๒.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่ออนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้าน และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เข้าร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้านและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้คง อยู่สืบไป	เด็ก เยาวชนและประชาชนได้สืบ อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบล เมืองเก่า
๗.อุดหนุนโครงการส่งเสริมประเพณีบุญเดือนหก ตำบลเมืองเก่า	เพื่อให้ประชาชน ตำบลเมืองเก่ามี ส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และสืบ สานประเพณี ที่ดั้งเดิม	เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เข้าร่วมอนุรักษ์สืบสาน ประเพณีบุญเดือนหก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีท้องถิ่นให้ อยู่คงอยู่สืบไป	เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ อนุรักษ์ สืบสานประเพณี ตำบล เมืองเก่า

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กลยุทธ์

๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในหน้าที่	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน กุดกว้าง	๘๐	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความสามารถในหน้าที่
๒. โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการศึกษาดูงาน	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน กุดกว้าง	๘๐	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความสามารถในหน้าที่

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการบริหารจัดการและการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กลยุทธ์

๓.๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก-ภายใน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก-ภายใน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอก-ภายในร้อยละ ๙๕	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	๘๐	มีการเตรียมความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน เช่น เอกสาร แผนงานสรุปผล SAR เป็นต้น
๒. โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี	เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการดำเนินงาน ๔ แผน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	๘๐	มี ๑.แผนยุทธศาสตร์การศึกษา ๒.แผนพัฒนาการศึกษา ๓.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ๔.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์

๓.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตร การศึกษาของเด็กเล็ก	จัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ตรงกับความต้องการ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหลักสูตร การศึกษาที่ได้ มาตรฐาน	ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ตรงตาม ความต้องการของ ศพด.

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๔.๑ ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพทั้งในระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพทั้งในระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีความภาพ
กลยุทธ์

๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่นวัน ลอยกระทงวันไหว้ครู วันแม่ ฯลฯ	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้สืบ ทอดประเพณีวัน สำคัญต่างๆ	เด็ก เยาวชนประชาชน ตำบลเมืองเก่าได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันลอยกระทง ฯลฯ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็ก เยาวชนประชาชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ	เด็ก/เยาวชนประชาชนได้สืบทอด ประเพณีวันสำคัญต่างๆ
๒. โครงการเยี่ยมบ้านหนูน้อยสานสัมพันธ์ ระหว่างครูและผู้ปกครอง	เพื่อศึกษาความ เป็นอยู่ที่แท้จริงของ เด็ก	รู้สภาพปัญหาความเป็นอยู่ ของเด็กเล็กทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	รู้สภาพปัญหาความ เป็นอยู่ของเด็กเล็กใน แต่ละคน	สร้างความเข้าใจ ความใกล้ชิด ระหว่างผู้ปกครอง ครูและเด็กเล็ก
๓. โครงการอบรมวินัยจราจรและแผนอพยพ โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตเทศบาล ตำบลเมืองเก่า	เพื่ออบรมให้ความรู้ วินัยจราจรและ แผนอพยพหนีไฟ นักเรียนและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน เขตตำบลเมืองเก่า	เด็กนักเรียนได้อบรม ความรู้วินัยจราจรและ แผนอพยพหนีไฟ นักเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน เขตตำบลเมืองเก่า	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กนักเรียนได้อบรม ความรู้วินัยจราจร และแผนอพยพหนีไฟ นักเรียนและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในเขต ตำบลเมืองเก่า	นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจใน วินัยจราจรและแผนอพยพหนีไฟ
๔. โครงการเรียนรู้นอกสถานที่สำคัญในชุมชน	เพื่อเรียนรู้สถานที่ สำคัญต่างๆ ใน ชุมชน	เรียนรู้สถานที่สำคัญต่างๆ ในท้องถิ่น ชุมชน เช่น สวน สัตว์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ฯลฯ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	เรียนรู้สถานที่สำคัญ ต่างๆของท้องถิ่น ชุมชนตำบลเมืองเก่า และใกล้เคียง	เด็กเล็กเกิดทักษะการเรียนรู้ในสิ่ง ใหม่ๆ และมีความสุขในการ เรียนรู้

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีความ
 กลยุทธ์

๔.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	สิ่งที่พึงประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้มี ห้องน้ำห้องส้วมที่ เหมาะสมกับวัยใช้ อย่างเพียงพอ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วมที่เหมาะสม และเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ห้องน้ำห้องส้วมที่มี มาตรฐานและ เพียงพอ	มีห้องน้ำห้องส้วม ที่เหมาะสม กับวัยและเพียงพอสำหรับเด็กเล็ก
๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่ง สาธารณูปโภคสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม อาคาร ศพด.ให้มี ความปลอดภัยและ เพียงพอต่อเด็กเล็ก	ศพด.มีอาคารที่มั่นคง ปลอดภัยเพียงพอต่อ เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	ศพด.มีอาคารที่ มั่นคงปลอดภัยและมี พื้นที่ใช้งาน เพียงพอต่อเด็กเล็ก	ศพด.มีอาคารเรียนและพื้นที่ใช้งานที่ เพียงพอและมั่นคงปลอดภัย

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

๕.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด เทศบาลตำบลเมืองเก่า	เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาออกกำลังกายห่างไกลยาเสพติด	เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	เด็ก เยาวชนและประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ประชาชนตำบลเมืองเก่ามีสุขภาพร่างกายแข็งแรงห่างไกล ยาเสพติด
๒. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา อบต.สัมพันธ์ ตำบลเมืองเก่า	เพื่อส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกายและเชื่อมความสัมพันธ์สามัคคี	จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์อำเภอเมืองขอนแก่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	ประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสามัคคีในหมู่คณะ	ประชาชนได้เข้าร่วมโครงการและแข่งขันกีฬาอย่างมีความสุข
๓. โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด เทศบาลตำบลเมืองเก่า	เพื่อส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกายและพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ และมีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	เด็กนักเรียนได้มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนได้มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการจัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

๕.๒ จัดฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถและความเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๑. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา	ประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	ประชาชนตำบลเมืองเก่า มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	ประชาชนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาออกกำลังกาย

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการจัดฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ด้านกีฬาแต่ละประเภทตามความพร้อมและความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์

๖.๑ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้สู่เยาวชน	เพื่อให้เด็กเรียน ประชาชน สามารถ สืบค้นหาความรู้ ต่างๆได้ตาม วัตถุประสงค์	อุดหนุนโครงการจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้สู่ เยาวชน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	นักเรียนประชาชนได้ สืบค้นหาข้อมูล ความรู้ต่างๆตาม อัธยาศัยได้	นักเรียนประชาชนสามารถสืบค้นหา ข้อมูลความรู้ต่างๆตามอัธยาศัย

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์

๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี คนชรา ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัดการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพสภาเด็กและเยาวชนระดับตำบล	เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการในการคุ้มครองเด็กในจังหวัดผ่าน การเสริมสร้างศักยภาพเด็ก และเยาวชนที่เป็นแกนนำ	เกิดกระบวนการในการคุ้มครองเด็กในจังหวัดผ่าน การเสริมสร้างศักยภาพเด็ก และเยาวชนที่เป็นแกนนำ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กและเยาวชน ผ่านการเสริมสร้าง ศักยภาพเด็กและ เยาวชนที่เป็นแกน นำ	เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ได้รู้จัก กระบวนการด้านประชาธิปไตย
๒. โครงการเยาวชนจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	เพื่อให้เด็กและ เยาวชนมีส่วนร่วม และสร้างจิตสำนึก ในด้านจิต สาธารณะหรือจิต อาสาให้แก่เด็ก เยาวชน	เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วม และสร้างจิตสำนึกในด้าน จิตสาธารณะหรือจิตอาสา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมและสร้าง จิตสำนึกในด้านจิต สาธารณะหรือจิต อาสา	เด็กและเยาวชนได้มีจิตสำนึกในด้าน สาธารณะหรือจิตอาสาให้แก่เด็กและ เยาวชน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี คนชรา ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์

๖.๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	เด็กเล็ก ได้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กเล็ก มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเล็ก มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. โครงการฟังวันละนิดจิตแจ่มใส	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การฟังและคิดตาม	เด็กเล็กได้เรียนรู้จากการเล่านิทานต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กเล็กได้เรียนรู้ฝึกทักษะการฟัง จดจำ และคิดตาม	เด็กเล็กมีทักษะการฟัง จดจำ และคิดตามที่ดี ในอนาคต
๓. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐาน	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน	เด็กเล็กได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน กุดกว้าง	เด็กเล็กได้ฝึกและเรียนรู้ทักษะชีวิตต่างๆ	เด็กเล็กมีทักษะชีวิตที่ดีในอนาคต ผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์

๖.๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๔. โครงการพัฒนาภาษาสู่อาเซียน	เพื่อให้เด็กได้ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานง่ายๆในชีวิตประจำวัน	เด็กเล็กได้เรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์ภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	เด็กเล็กได้ฝึกและเรียนรู้คำศัพท์ภาษาต่างประเทศอย่างง่าย	เด็กเล็กมีทักษะภาษาต่างประเทศที่ดีในอนาคต
๕. โครงการฝึกสมาธิก่อนนอน	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้หลักการฝึกสมาธิเบื้องต้น	เด็กเล็กมีความสามารถในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	เด็กเล็กได้เรียนรู้และฝึกสมาธิเบื้องต้นก่อนนอน	เด็กเล็กมีสติและสมาธิในการจดจำเรียนรู้สิ่งต่างๆได้ดีขึ้น

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก สุขภาพ ชีวิตและสุขภาพอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย	๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก ๑.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑.๓ การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัด การศึกษาของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสะอาด สังกัดเทศบาลตำบล เมืองเก่า
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาและความรู้ ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก ๒.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก ๒.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกุดกว้าง สังกัดเทศบาลตำบล เมืองเก่า
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการบริหารและ จัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๓.๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกุดกว้าง สังกัดเทศบาลตำบล เมืองเก่า
๔.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้ง ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มี คุณภาพ	๔.๑ ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทั้งในระบบ ๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตาม อัธยาศัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกุดกว้าง สังกัดเทศบาลตำบล เมืองเก่า
๕.ส่งเสริมกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ	๕.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ทุกระดับ ๕.๒ จัดฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยผู้ฝึกสอนที่มีความชำนาญด้าน กีฬาแต่ละ ประเภทตามความพร้อมและความเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกุดกว้าง สังกัดเทศบาลตำบล เมืองเก่า
๖.ส่งเสริมโอกาส ทางการศึกษาและ กิจกรรมนันทนาการ สำหรับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส	๖.๑ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี คนชรา ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ๖.๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกุดกว้าง สังกัดเทศบาลตำบล เมืองเก่า

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก สุขภาพ ชีวิตและสุขภาพอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย	๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก ๑.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑.๓ การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัด การศึกษาของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสะอาด สังกัดเทศบาลตำบล เมืองเก่า
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาและความรู้ ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก ๒.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก ๒.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกุดกว้าง สังกัดเทศบาลตำบล เมืองเก่า
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการบริหารและ จัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๓.๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกุดกว้าง สังกัดเทศบาลตำบล เมืองเก่า
๔.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้ง ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มี คุณภาพ	๔.๑ ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทั้งในระบบ ๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตาม อัธยาศัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกุดกว้าง สังกัดเทศบาลตำบล เมืองเก่า
๕.ส่งเสริมกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ	๕.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ทุกระดับ ๕.๒ จัดฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยผู้ฝึกสอนที่มีความชำนาญด้าน กีฬาแต่ละ ประเภทตามความพร้อมและความเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกุดกว้าง สังกัดเทศบาลตำบล เมืองเก่า
๖.ส่งเสริมโอกาส ทางการศึกษาและ กิจกรรมนันทนาการ สำหรับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส	๖.๑ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี คนชรา ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ๖.๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกุดกว้าง สังกัดเทศบาลตำบล เมืองเก่า

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนา การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น											
๒.๑ การส่งเสริมและ พัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก	๒๒๑,๖๐๐.-	๘	๒๒๑,๖๐๐.-	๘	๒๒๑,๖๐๐.-	๘	๒๒๑,๖๐๐.-	๘	๒๒๑,๖๐๐.-	๘	๑,๑๐๘,๐๐๐.-
๒.๒ การจัดสวัสดิการ สำหรับเด็กเล็ก	๒๐๐,๐๐๐.-	๑	๒๐๐,๐๐๐.-	๑	๒๐๐,๐๐๐.-	๑	๒๐๐,๐๐๐.-	๑	๒๐๐,๐๐๐.-	๑	๑,๐๐๐,๐๐๐.-
๒.๓ การส่งเสริมและให้ ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑๔๐,๐๐๐.-	๗	๑๔๐,๐๐๐.-	๗	๑๔๐,๐๐๐.-	๗	๑๔๐,๐๐๐.-	๗	๑๔๐,๐๐๐.-	๗	๙๐๐,๐๐๐.-
รวม	๕๖๑,๖๐๐.-	๑๖	๕๖๑,๖๐๐.-	๑๖	๕๖๑,๖๐๐.-	๑๖	๕๖๑,๖๐๐.-	๑๖	๕๖๑,๖๐๐.-	๑๖	๒,๕๐๘,๐๐๐.-

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน การบริหารและจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก											
๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	๒๐,๐๐๐.-	๒	๒๐,๐๐๐.-	๒	๒๐,๐๐๐.-	๒	๒๐,๐๐๐.-	๒	๒๐,๐๐๐.-	๒	๑๐๐,๐๐๐.-
๓.๒ การบริหารจัดการและ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๓.๓ การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวม	๒๐,๐๐๐.-	๕	๒๐,๐๐๐.-	๕	๒๐,๐๐๐.-	๕	๒๐,๐๐๐.-	๕	๒๐,๐๐๐.-	๕	๑๐๐,๐๐๐.-

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้ง ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ ๔.๑ ส่งเสริมการศึกษานี้ พื้นฐานให้ได้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพทั้งในระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตาม อัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๔๐,๐๐๐.-	๔	๔๐,๐๐๐.-	๔	๔๐,๐๐๐.-	๔	๔๐,๐๐๐.-	๔	๔๐,๐๐๐.-	๔	๑๖๐,๐๐๐.-
๔.๓ สนับสนุนการจัด การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย	๒๐๐,๐๐๐.-	๒	๒๐๐,๐๐๐.-	๒	๒๐๐,๐๐๐.-	๒	๒๐๐,๐๐๐.-	๒	๒๐๐,๐๐๐.-	๒	๑,๐๐๐,๐๐๐.-
รวม	๒๔๐,๐๐๐.-	๖	๒๔๐,๐๐๐.-	๖	๒๔๐,๐๐๐.-	๖	๒๔๐,๐๐๐.-	๖	๒๔๐,๐๐๐.-	๖	๑,๑๖๐,๐๐๐.-

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๕) ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๕.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการ แข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ทุก ระดับ	๓๐,๐๐๐.-	๓	๓๐,๐๐๐.-	๓	๓๐,๐๐๐.-	๓	๓๐,๐๐๐.-	๓	๓๐,๐๐๐.-	๓	๑๕๐,๐๐๐.-
	๑๐,๐๐๐.-	๑	๑๐,๐๐๐.-	๑	๑๐,๐๐๐.-	๑	๑๐,๐๐๐.-	๑	๑๐,๐๐๐.-	๑	๕๐,๐๐๐.-
๕.๒ จัดฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยผู้ฝึกสอนที่มีความชำนาญ ด้านกีฬาแต่ละ ประเภทตาม ความพร้อมและความเหมาะสม											
รวม	๔๐,๐๐๐.-	๔	๔๐,๐๐๐.-	๔	๔๐,๐๐๐.-	๔	๔๐,๐๐๐.-	๔	๔๐,๐๐๐.-	๔	๒๐๐,๐๐๐.-

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙		งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๖) ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็กเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๖.๑ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒๐,๐๐๐.-	๒	๒๐,๐๐๐.-	๒	๒๐,๐๐๐.-	๒	๒๐,๐๐๐.-	๒	๒๐,๐๐๐.-	๒	๑๐๐,๐๐๐.-
๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี คนชรา ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส	๕๐,๐๐๐.-	๕	๕๐,๐๐๐.-	๕	๕๐,๐๐๐.-	๕	๕๐,๐๐๐.-	๕	๕๐,๐๐๐.-	๕	๒๕๐,๐๐๐.-
๖.๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยใหม่ความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาระดับพื้นฐาน	๗๐,๐๐๐.-		๗๐,๐๐๐.-		๗๐,๐๐๐.-		๗๐,๐๐๐.-		๗๐,๐๐๐.-		๓๕๐,๐๐๐.-
รวม	๑๔๙,๐๐๐.-		๑๔๙,๐๐๐.-		๑๔๙,๐๐๐.-		๑๔๙,๐๐๐.-		๑๔๙,๐๐๐.-		๗๔๘,๐๐๐.-

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
กลยุทธ์

๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในศูนย์เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน (ศพด.)	เพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมในช่วงปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	เด็กมีสุขภาพอนามัยในช่องปากที่ดี	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลเมือ่งเก่าภาวะโภชนาการดี ปลอดโรค ปลอดภัย	เพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็กเล็กที่เหมาะสมในช่วงปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	เด็กมีสุขภาพอนามัยเหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
กลยุทธ์

๑.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (โครงการอาหาร กลางวันศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ให้เด็กได้รับสารอาหาร ครบทั้ง ๕ หมู่	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๓๐๐,๐๐๐.-	๓๐๐,๐๐๐.-	๓๐๐,๐๐๐.-	๓๐๐,๐๐๐.-	๓๐๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กได้รับสารอาหาร ครบถ้วน ๕ หมู่	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	โครงการจัด นิทรรศการแสดงผล งานนักเรียน	เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัย เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๓	โครงการแข่งขันกีฬา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นอำเภอเมือง	เพื่อส่งเสริมเด็ก นักเรียนให้มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์

๑.๓ การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุน อาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหาร เสริม(นม)รับประทาน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๗๐,๐๐๐.-	๑๗๐,๐๐๐.-	๑๗๐,๐๐๐.-	๑๗๐,๐๐๐.-	๑๗๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กมีร่างกายสมบูรณ์ เจริญ เติบโตตามวัยทุกคน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	จัดตั้ง/ประชุม คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้การบริหารจัด การศึกษามีระบบ พื้นฐานการมีส่วนร่วม จากชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	-	-	-	-	-	การบริหารจัดการศึกษา มีระบบพื้นฐาน การมี ส่วนร่วมตามมาตรฐาน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๒) การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์

๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปฐมวัยพิเศษ ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้ปกครองและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	โครงการฝึกอบรม ส่งเสริมหนูน้อยรัก การออม	เพื่อพัฒนาเด็กให้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม รู้จักประหยัดอดออม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๖,๐๐๐.-	๖,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี งาม	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๓	โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้า แสดงออกได้อย่าง เหมาะสมกับช่วงวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๔	โครงการฝึกอบรม การผลิตสื่อการเรียน การสอนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้กับเด็กปฐมวัย และ พัฒนาสื่อการเรียนการ สอนให้มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กมีสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพเหมาะสม กับวัย	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๒) การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์

๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการฝึกอบรมเด็ก ปฐมวัยเรียนรู้สู่โลก กว้าง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จัก คิดวิเคราะห์จาก ประสบการณ์จริง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	เด็กมีประสบการณ์ ภายนอกห้องเรียนและมี พัฒนาการที่ดีขึ้น	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๖	โครงการสุขภาพดีมีสุข ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุขภาพที่แข็งแรงสมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กมีสุขภาพที่ แข็งแรง	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๗	โครงการฝึกอบรม ด้านศิลปะและดนตรี นาฏศิลป์ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี ทักษะในด้านศิลปะ และดนตรีนาฏศิลป์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กมีทักษะในด้านศิลปะ และดนตรีนาฏศิลป์	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๘	โครงการสนับสนุนค่า จัดการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (รายหัว)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมี ความพร้อมในการเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๓๕,๖๐๐.-	๑๓๕,๖๐๐.-	๑๓๕,๖๐๐.-	๑๓๕,๖๐๐.-	๑๓๕,๖๐๐.-	เด็กปฐมวัยมีความพร้อม ในการเรียน	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๒) การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์

๒.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.))	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้เด็กเล็กได้มีสื่อ วัสดุ การศึกษา หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เครื่องเล่นพัฒนาการที่ เหมาะสมกับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๒) การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๒.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวเนื่องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเมืองเก่า	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญต่างๆ ของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับครูผู้ปกครอง และชุมชน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	๒.โครงการสืบสานประเพณีท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงงานประเพณีต่างๆ ในท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับครูผู้ปกครอง และชุมชน	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการสืบสานตำนานประเพณีทำวัตรมนต์	เพื่อให้ประชาชนตำบลเมืองเก่ามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีที่ดีงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	ตำนานทำวัตรมนต์ ได้รับการถ่ายทอดจากบรรพบุรุษสู่ลูกหลานในชุมชนต่อไป	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการจัดงานประเพณีวันเข้าพรรษาและวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมประเพณีสำคัญทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	-	-	-	-	-	ชาวตำบลเมืองเก่าได้สืบสานประเพณีวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา	กองการศึกษาฯ

๒) การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์

๒.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เทศบาลตำบลเมืองเก่า	เพื่อส่งเสริมและสร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติงานโดยใช้หลัก คุณธรรมจริยธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	มีจิตสำนึกในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่โดย ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมเป็นแนวทาง ปฏิบัติ	กองการศึกษาฯ
๖	โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่ออนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้สืบอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้าน และภูมิปัญญา ท้องถิ่นตำบลเมืองเก่า	กองการศึกษาฯ
๗	อุดหนุนโครงการ ส่งเสริมประเพณีบุญ เดือนหก ตำบลเมืองเก่า	เพื่อให้ประชาชนตำบล เมืองเก่ามีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณี ที่งดงาม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้อนุรักษ์ สืบ สานประเพณี ตำบลเมือง เก่า	กองการศึกษาฯ

๓) การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กลยุทธ์

๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในหน้าที่	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน กุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ความสามารถในหน้าที่	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการศึกษาดูงาน	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน กุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ความสามารถในหน้าที่	กองการศึกษาฯ

๓) การพัฒนาด้านการบริหารจัดการและการจัดกาสรุณยพัฒนาเด็กเล็ก
กลยุทธ์

๓.๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก-ภายใน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก-ภายใน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	-	-	-	-	-	มีการเตรียมความพร้อมในหลายด้าน เช่น เอกสารแผนงาน สรุปผล SAR เป็นต้น	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี	เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	-	-	-	-	-	มี ๑.แผนยุทธศาสตร์การศึกษา ๒.แผนพัฒนาการศึกษา ๓.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ๔.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	กองการศึกษาฯ

๓) การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์

๓.๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดทำและ พัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้สถานศึกษา มีหลักสูตรการศึกษาของ เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	-	-	-	-	-	ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ ตรงตามความต้องการของ ศพด.	กองการศึกษาฯ

๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอรรถาธิบายให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์

๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอรรถาธิบายสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ เช่นวัน ลอยกระทงวันไหว้ครู วันแม่ ฯลฯ	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้สืบทอด ประเพณีวันสำคัญต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	เด็ก/เยาวชนประชาชนได้ สืบทอดประเพณีวันสำคัญ ต่างๆ	กองการศึกษา
๒	โครงการเยี่ยมบ้านหนูน้อย สถานสัมพันธ์ระหว่างครูและ ผู้ปกครอง	เพื่อศึกษาความเป็นอยู่ที่ แท้จริงของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	สร้างความเข้าใจ ความ ใกล้ชิดระหว่างผู้ปกครอง ครูและเด็กเล็ก	กองการศึกษา
๓	โครงการอบรมวินัย จราจรและแผนอพยพ โรงเรียนและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในเขต เทศบาลตำบลเมืองเก่า	เพื่ออบรมให้ความรู้ จราจรและแผนอพยพ หนีไฟ นักเรียนและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในเขต เทศบาลตำบลเมืองเก่า	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจในวินัยจราจรและ แผนอพยพหนีไฟ	กองการศึกษา

๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์

๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔	โครงการเรียนรู้นอก สถานที่สำคัญในชุมชนต่างๆ ในชุมชน	เพื่อเรียนรู้สถานที่สำคัญ ในชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	-	-	-	-	-	องค์การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์

๔.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำห้อง ส้วมศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่เหมาะสมกับวัย ใช้อย่างเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐.-	องค์การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่ง สาธารณูปโภคสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคาร ศพด.ให้มีความปลอดภัย และเพียงพอต่อเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐.-	องค์การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕) ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

๕.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ทุกระดับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดเทศบาลตำบลเมืองเก่าเสพติด	เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาออกกําลังกายห่างไกลยาเสพติด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	ประชาชนตำบลเมืองเก่ามีสุขภาพร่างกายแข็งแรงห่างไกล ยาเสพติด	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา อบท.สัมพันธ์ตำบลเมืองเก่า	เพื่อส่งเสริมสุขภาพการออกกําลังกายและเชื่อมความสัมพันธ์กับพื้นที่ใกล้เคียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	ประชาชนได้เข้าร่วมโครงการและแข่งขันกีฬาอย่างมีความสุข	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า	เพื่อส่งเสริมสุขภาพการออกกําลังกาย และพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กนักเรียนได้มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน	กองการศึกษาฯ

๕) ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

๕.๒ จัดฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยผู้ฝึกสอนที่มีความชำนาญด้านกีฬาแต่ละ ประเภทตามความพร้อมและความเหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาใน การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	ประชาชนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาออกกำลังกาย	กองการศึกษา

๖) ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์

๖.๑ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดทำทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้สู่เยาวชน	เพื่อให้เด็กเรียนประชาชน สามารถสืบค้นหาความรู้ต่างๆได้ตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน กุดกว้าง	-	-	-	-	-	นักเรียนประชาชนสามารถสืบค้นหาข้อมูลความรู้ต่างๆตามอัธยาศัย	กองการศึกษา

๖) ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์

๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี คนชรา ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนา ศักยภาพสภาเด็กและ เยาวชนระดับตำบล	เพื่อส่งเสริมให้เกิด กระบวนการในการ คุ้มครองเด็กในจังหวัด ผ่านการเสริมสร้าง ศักยภาพเด็กและเยาวชน ที่เป็นแกนนำ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ ได้รับรู้กิจกรรมการด้าน ประชาธิปไตย	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการเยาวชนจิต อาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	เพื่อให้เด็กและเยาวชนมี ส่วนร่วมและสร้าง จิตสำนึกในด้านจิต สาธารณะหรือจิตอาสา ให้แก่เด็ก เยาวชน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน กุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กและเยาวชนได้มี จิตสำนึกในด้านสาธารณะ หรือจิตอาสาให้แก่เด็กและ เยาวชน	กองการศึกษาฯ

๖) ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์

๖.๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการประกวดหนูน้อยสุภาพดี	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัย	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการฟังวันละนิด จิตแจ่มใส	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การฟังและคิดตาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	-	-	-	-	-	เด็กเล็กได้เรียนรู้ฝึกทักษะการฟัง จดจำ และคิดตาม	กองการศึกษาฯ กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการพัฒนาความรู้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กได้ฝึกและเรียนรู้ทักษะชีวิตต่างๆ	กองการศึกษาฯ กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔	โครงการพัฒนาภาษาสู่อาเซียน	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	เด็กเล็กได้ฝึกและเรียนรู้คำศัพท์ภาษาต่างประเทศอย่างง่าย	กองการศึกษาฯ กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕	โครงการฝึกสมาธิก่อนนอน	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้หลักการฝึกสมาธิเบื้องต้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง	-	-	-	-	-	เด็กเล็กได้เรียนรู้และฝึกสมาธิเบื้องต้นก่อนนอน	กองการศึกษาฯ กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง สังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า มีมติใช้คำสั่งเทศบาลตำบลเมืองเก่า ที่ /๒๕๖๕ ลงวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดกว้าง

๑. นายกเทศมนตรีตำบลเมืองเก่า		ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรี วีระวัฒน์ ปาระแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกรวรรณ รัตนปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ผู้แทนสมาชิกสภา อปท.		กรรมการ
๕. นายเจนณรงค์ วิธิตี	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๖. พระปริชา ลีกุลเลาะ	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ
๗. นางพิกุล อรรคชาติ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘. นางสาวพิมลพรรณ ชัยเนียม	ครูผู้ดูแลเด็กเล็กและปฐมวัย	กรรมการ
๙. นายสุริยันต์ คำศิริ	ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาคม	กรรมการ
๑๐. นายสุรพล พรหมดวงศรี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๑. นางชุติมนต์ รักษาพล	ผู้แทน อสม.	กรรมการ
๑๒. นางยุภาพร ม่วงนิล	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๑๓. นายพิพิธธวัช ชันธิวัฒน์	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๑๔. นางสาวธรรมาภรณ์ ตาคุม	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๑๕. นายอิทธิวัฒน์ ภักดีวุฒิ	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๑๖. นางสาวกฤษณา อัครชาติ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๗. นางวราภรณ์ เรืองนิธิเศรษฐ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี มีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากเทศบาลตำบลเมืองเก่า ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จ

/ของทุกจุดมุ่งหมาย...

ของทุกจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึง ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผล และข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน